

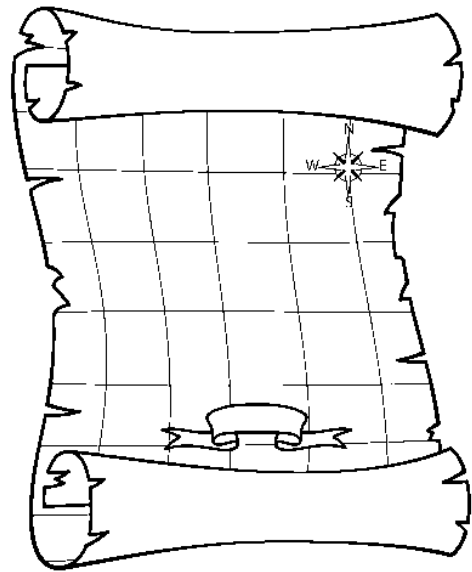
# RASTREO POR NAZARET

## OBJETIVOS:

- Lograr que los jóvenes conozcan la persona de Jesús y profundicen en su Palabra.
- Trabajar experiencialmente los valores de Nazaret.

## MATERIAL:

- Mapa
- Biblia
- Papel
- Bolígrafos, rotuladores...



## DINÁMICA:

Se trata de hacer un rastreo por el pueblo, comparándolo con Nazaret; visitar los lugares del pueblo que nos pueden dar acceso a información sobre la persona, la vida y la muerte de Jesús de Nazaret.

Para ello los dividiremos en grupos. Cada grupo irá acompañado de un monitor/a que les irá orientando la marcha.

Se les hará entrega, a cada grupo, de un mapa del pueblo en el que estarán señalados los lugares que han de visitar, y un cuaderno "antiguo" donde se va recogiendo información sobre Jesús. (Se propone un "cuaderno antiguo" para asimilarse a los antiguos escribas. También, en alguno de los lugares, en vez de escribir, se puede sugerir al grupo hacer una ilustración "simbólico")

En cada lugar, el monitor/a que les acompaña, les hará entrega de un sobre con los datos necesarios. Tendrán que descifrar el mensaje buscando las citas evangélicas que allí se encontrarán y recoger, en el cuaderno lo que han descubierto. Una vez lo hayan realizado el monitor/a les dirá cuando pueden seguir buscando la prueba siguiente.

Así se irán realizando las cinco pruebas necesarias sobre la vida de Jesús. Se puede terminar con la celebración de la Eucaristía en la Parroquia.

## **1ª PRUEBA - AYUNTAMIENTO**

Para conocer a Jesús de Nazaret, hemos de acercarnos a su pueblo y ver cómo vivió, cuál fue su origen, que pueden decirnos los que le conocieron.

Por eso, estamos aquí: en el “Ayuntamiento de Nazaret”, donde se recoge el censo de sus ciudadanos. Aquí descubriremos quién fue Jesús, cómo era su familia, en qué trabajaba, cómo vivía...

PRUEBA:

Las **raíces** de una persona son las que, de alguna manera, le influirán toda la vida en su manera de ser, estar y presentarse ante los demás.

Por eso, dibuja en tu cuaderno un tronco y unas raíces. En las raíces, con ayuda de la Biblia, describe cómo fue la infancia y la juventud de Jesús:

¿Dónde nació y qué circunstancias históricas rodearon su nacimiento? Lc 2, 1-7.

¿Dónde creció? Lc 2, 52-52.

¿Cuál era su oficio? ¿De quién lo aprendió? Mt 13, 54-55

¿Qué cosas le gustaban? Mc 4, 30-32.

En el tronco, describid características de la personalidad de Jesús.

## **2ª PRUEBA - FARMACIA**

Para saber quién es Jesús de Nazaret, hace falta conocer todo lo que hizo, con quien se relacionó, que era lo que le importaba, qué lugares visitaba...

De Jesús hemos oído muchas veces que curó a los enfermos y que pasó haciendo el bien, liberando a la gente de las cosas que le oprimían.

Con su vida, fue poniendo remedio a muchos males. Por eso estamos aquí: en la farmacia: lugar donde se remedia el dolor y el sufrimiento.

PRUEBA:

Mt 12, 9-14 – Curación del hombre de la mano paralizada

Después de leer el texto, ¿qué cosas crees que pueden “paralizar” a una persona? (Pensad no sólo en enfermedades físicas, sino también en problemas, situaciones... que nos dejan paralizados!)

En el grupo, imaginad una fórmula para animar de nuevo a una persona que se ha quedado sin fuerzas, sin vida, paralizada... Escribid o, mejor, dibujad “la receta” y el modo de aplicación.

### **3ª PRUEBA - CORREOS**

Para conocer a Jesús, tenemos que recordar lo que dijo. A través de las palabras que dirigió a la gente, Jesús expresaba su manera de ver la vida, lo que a él le movía a luchar, a trabajar, a servir, en definitiva, a amar.

Por eso estamos aquí, en esta oficina de Correos, porque aquí encontramos cartas, palabras y mensajes escritos, dirigidos a todas las partes del mundo.

PRUEBA:

Mc 9, 33-37

En este texto, Jesús enseña a sus discípulos algo importante: mientras ellos buscan ser los primeros, Jesús pone a un niño en medio de ellos. Es la manera de decirles que en la comunidad cristiana lo que cuenta es el servicio a los pequeños, a los indefensos, a los débiles...

Para comunicarnos, para enviarnos mensajes, ahora lo que más utilizamos es facebook, hotmail, sms... Imaginad el muro de Jesús en facebook. ¿A quién escribiría y qué le diría? Cada miembro del equipo escribe un mensaje.

### **4ª PRUEBA - PLAZA DE LA CRUZ**

De un hombre no basta con saber las palabras que pronunció, ni tampoco todo lo que hizo, sino cómo murió y, sobre todo, por qué, qué sentido le dio a su muerte. Dar sentido a la muerte, es dar sentido a la vida. En los momentos límites, cuando uno se siente perseguido, amenazado, no hay tiempo para cosas superficiales, sino para lo fundamental... Esas cosas fundamentales, son las que merecen resucitar.

PRUEBA:

Lc 6, 27-30

Jn 12, 24

Jesús había predicado el amor a los enemigos. Y los enemigos lo mataron. Jesús se sintió a sí mismo como una semilla, que tenía que morir para dar vida.

Dibujad una cruz. Sobre ella escribid las cosas que para vosotros son más importantes en la vida, las cosas que os merecen respeto, las cosas que de verdad sentís que pueden salvar...

## 5ª PRUEBA - IGLESIA

Jesús no fue nunca un héroe solitario. Comenzó buscando unos amigos que le ayudaran en su misión. Le acompañaron durante tres años por los caminos de Galilea... Intentó enseñarles, transmitirles lo que Él sentía sobre la vida, sobre las personas, sobre Dios...

Cuando resucitó, les encargó continuar con su misión al servicio del Reino: haciendo lo que Él hacía, hablando como Él hablaba. Formaron una pequeña comunidad a la que, poco a poco, se fueron uniendo otras personas, convencidas por el testimonio de los primeros. Jesús fue y sigue siendo el motor de aquella pequeña que es la Iglesia.

PRUEBA:

Testimonio actual de Iglesia.

Dibujad una Iglesia. Sobre el dibujo, escribe cómo querrías que fuera la Iglesia y qué estás dispuesto a aportar como que así sea.

