

LLAMADOS A LA LIBERTAD

A. TRABAJO PERSONAL

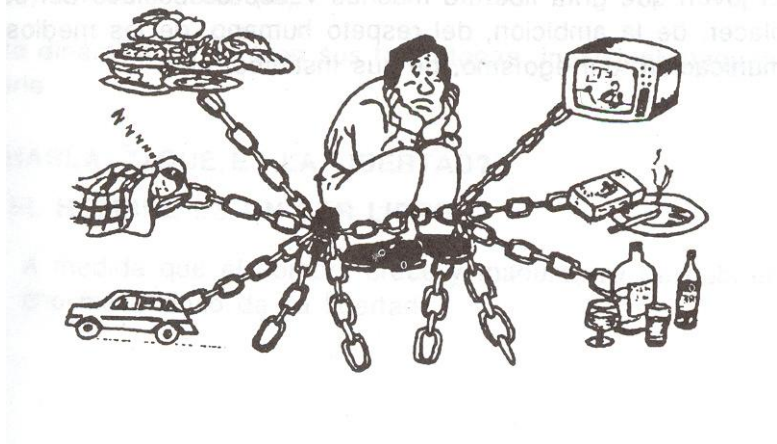
Se reparte a cada joven una copia de la imagen y se les pide que respondan las siguientes preguntas:

¿Qué nos sugiere esta imagen?

¿Qué otras esclavitudes tienen los jóvenes? Dibújalas en las 4 cadenas que están vacías.

¿En qué se parece ese joven a ti? ¿Cuáles son tus esclavitudes?

¿CUÁLES SON NUESTRAS ESCLAVITUDES?



DOLOROSA REALIDAD: NO SOMOS LIBRES

- Vivimos en una sociedad manipuladora y despersonalizante que nos esclaviza al promover diversiones alienantes, al favorecer un trabajo con fines materiales y un estudio enfocado hacia el ganar más.

- El joven que grita libertad muchas veces es esclavo del placer, de la ambición, del respeto humano, de los medios de comunicación, del egoísmo, de sus instintos, etc.

DINÁMICA SOBRE LA LIBERTAD

Cada miembro del grupo recibe una copia de la siguiente tabla. Después analizará las frases y las calificará de verdaderas (V), falsas (F) o modificables (M). Posteriormente se debatirán las respuestas.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a. La libertad no es un don; es un deber. | V | F | M |
| b. La libertad auténtica se alcanza siempre al precio de cierta sumisión. | V | F | M |
| c. El cristianismo predica y lucha por la libertad | V | F | M |
| d. El hombre más que un ser libre es un ser capaz de liberarse. | V | F | M |

- | | | | |
|--|---|---|---|
| e. La libertad consiste en poder hacer lo que se nos antoje. | V | F | M |
| f. "Yo tengo derecho a hacer lo que se me antoje". | V | F | M |
| g. Libertad y libertinaje son lo mismo. | V | F | M |
| h. Libertad es autodeterminación por el bien y la razón. | V | F | M |

B. CONCEPTO DE LIBERTAD

En un folio se pone "Libertad es..." y en otra "Libertad no es..." y cada uno pasa a poner una frase de dicho tema.

Libertad es...

- Libertad es la capacidad interior que posee el hombre para obrar o no obrar; para hacer esto o aquello.
- El hombre no está fatalmente dirigido por nada ni por nadie. Ni por un destino fatal contra el cual es imposible luchar, ni por la fuerza oculta de los astros ni por los designios de Dios.
- Ciertamente que la vida, los acontecimientos, la sociedad, la familia, el trabajo, las costumbres y las normas condicionan el ejercicio de la libertad, pero en última instancia el hombre permanece libre.

Libertad no es...

- La capacidad para hacer lo que está prohibido.
- La facultad de poder hacer lo que se nos antoje.
- La posibilidad de no hacer nada.
- Hacer lo que nos gusta o agrada.

Conclusiones:

- La verdadera libertad es superación de toda presión interior y exterior. Libre, por tanto, es aquel que cuando actúa supera sus pasiones egoístas, sus vicios, las presiones sociales, las necesidades artificiales de la sociedad de consumo, etc.
- La verdadera libertad es una facultad PARA EL BIEN: una facultad que nos hace crecer como personas, que nos hace madurar humanamente. Quien se emborracha o se droga no es libre porque su acción no lo hace crecer como persona.

C. EDUCAR EN LA LIBERTAD

La libertad es el mayor regalo de Dios concedido al hombre, y el que más nos asemeja a Él, ya que a base de nuestros actos libres, hacemos que estos actos sean plenamente nuestros. Pero la libertad puede ser un don terriblemente peligroso en las manos de quien no sabe usar de ella. De ahí la necesidad de que los jóvenes se eduquen en la libertad. Una libertad usada RESPONSABLEMENTE para que no se convierta en libertinaje.

SOCIODRAMA

Se preparan por grupos unos sociodramas. Algunos grupos representarán cómo usar debidamente la libertad y otros cómo se abusa de la libertad.

NOS COMPROMETEMOS A:

- Revisar los aspectos de mi vida en que me encuentro esclavizado y tratar de superarme.
- Reflexionar un poco cada día sobre los motivos por los que hago cada cosa.
- Crear un ambiente de confianza en el grupo para que todos puedan hablar y actuar con libertad.

PARA TRABAJAR EN GRUPOS PEQUEÑOS

- 1.- ¿Por qué una persona necesita libertad?
- 2.- ¿En la familia hay libertad? SI/NO. ¿En qué aspectos? ¿Por qué?
- 3.- ¿En las escuelas hay libertad? SI/NO. ¿En que aspectos? ¿Por qué?
- 4.- ¿En la pareja hay libertad? SI/NO. ¿En qué aspectos? ¿Por qué?
- 5.- ¿En el trabajo hay libertad? SI/NO. ¿En qué aspectos? ¿Por qué?
- 6.- ¿Los jóvenes tienen más libertad que los mayores? ¿Por qué?
- 7.- ¿Los hombres tienen más libertad que las mujeres? ¿Por qué?
- 8.- ¿Es necesario que exista alguien que tenga autoridad? ¿Por qué?
- 9.- ¿Es necesario reprimirse? ¿Por qué?

SOY LIBRE

Soy libre, cuando estando triste, una voz me grita: "Estás resucitado".

Soy libre, cuando logro ser persona.

Soy libre, cuando descubro lo bueno de los otros.

Soy libre, cuando no existe un precio a mi libertad.

Soy libre, cuando sé darme a los otros sin poseerlos.

Soy libre, cuando sé que el bien hecho no se destruye.

Soy libre, cuando soy consciente de que todo me está permitido, pero no todo me conviene.

Soy libre, cuando acepto a los demás tal y como son y no como me gustaría que fueran.

Soy libre cuando creo en un Dios que todo lo ha creado en libertad.