

# Tema: ¿Cómo me veo yo? ¿Cómo me ves tú?

## SESIÓN I, 6º Primaria

### Objetivos:

- Romper el hielo con los nuevos compañeros
- Descubrir nuestros valores. Profundizar en el conocimiento propio y de los demás.
- Medir que tanto nos conocemos

### DINÁMICA 1: PARTES DEL CUERPO

El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente.

El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

### DINÁMICA 2: LAS ESTRELLAS (Anexo 1)

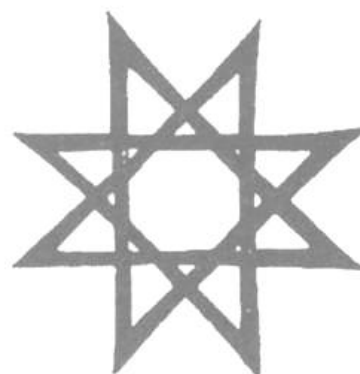
**Desarrollo:** El animador explica la dinámica con las siguientes palabras: Dibuja una estrella de ocho picos. En cada uno de los picos vas a escribir...

- 1.- Mis amigos
- 2.- Mi familia
- 3.- Mis sueños
- 4.- Mis cualidades
- 5.- Mis metas
- 6.- Mis miedos

7.- Mis gustos

8.- Mis momentos difíciles

Terminado esto, el animador les pide libremente a dos personas para compartir su estrella.



## SESIÓN II

### Objetivos:

- Romper el hielo con los nuevos compañeros
- Descubrir nuestros valores. Profundizar en el conocimiento propio y de los demás.
- Medir qué tanto conocemos a los demás

### Materiales:

- Papeles y rotuladores
- Papel celo

### DINÁMICA 1: PARTES DEL CUERPO (AL REVÉS)

Realizamos la dinámica de la sesión anterior, pero de modo contrario. En vez de que cada uno le cuente al compañero cosas sobre sí mismos, serán los otros los que cuenten al compañero que tienen delante cómo son (gustos, datos personales, preferencias, hobbies...). Es muy importante que digan lo que digan, el compañero al que describen no deben decir si lo que le comentan es cierto o no. OJO: INSISTIR EN NO DECIR NADA OFENSIVO. A LA PRIMERA SEÑAL, EL QUE OFENDA, DEJA DE PARTICIPAR EN LA DINÁMICA.

### DINÁMICA 2: LA CONSTELACIÓN

**Desarrollo:** Cogemos las estrellas de la semana pasada y al azar vamos leyendo algunas respuestas. La cuestión es que los chavales acierten a quién corresponden las respuestas. Obviamente, el autor de las respuestas se mantendrá callado. A medida que vamos leyendo respuestas lo vamos pegando en la pizarra y así formaremos la constelación.

Con ambas dinámicas, lo que pretendemos es que poco a poco vayan sabiendo el nivel de conocimiento de tienen del resto de los integrantes del grupo.

### **DINÁMICA 3: IMÍTAME**

**DESARROLLO:** Todos se sientan en círculo. Cada uno con un gafete con su nombre. Se pone música alegre y todos hacen circular su gafete a la derecha. A cada uno le tocará el nombre de un compañero y durante 1 minuto debe imitar su forma de hablar, de actuar o dar a conocer datos de su persona. El imitado debe estar atento a lo que dice de él. OJO: INSISTIR EN NO DECIR NADA OFENSIVO. A LA PRIMERA SEÑAL, EL QUE OFENDA, DEJA DE PARTICIPAR EN LA DINÁMICA.

**REFLEXIÓN:** Cuando se termina la dinámica, se pregunta sobre cómo se han sentido, si se muestran verdaderamente como son, si conocían algo nuevo que desconocían, si hay algo que no les ha gustado, si hay algo que sí, si les ha molestado algo... y cómo se han comportado al imitar a los demás y si realmente conocen a los demás. ¿SOMOS UN GRUPO?

### **ORACIÓN:**