

## ¿Tú quién eres?

Nota: (Todo lo que este entre paréntesis es para el monitor/a, en como debe mantener el rumbo de la sesión.)

(Lo que se intenta en estas primeras reuniones es que el grupo reconozca las distintas manifestaciones de la vida que hay a su alrededor, los aspectos que ayudan o impiden a crecer como personas)

### 1. Acogida: La aventura de vivir

(La acogida se debe hacer en reunión del grupo al completo, en un lugar apropiado donde todos estén cómodos y donde se disponga de una proyección e diapositivas, también pueden ser fotografías o recortes de periódicos dispersos por la habitación, los animadores invitamos al grupo a contemplar las fotografías durante unos minutos, después de haber visto y comentado tales fotografías se les proyecta las diapositivas)

Tiempo estimado: 10 minutos, mas o menos,

Materiales: Fotografía de la creación

### 2. Análisis: Las imágenes de la vida

Es en este momento donde veremos una series de diapositivas, escuchamos la música, observamos las imágenes y intentamos descubrir lo que nos dice el conjunto de diapositivas.

(Lo que se intenta en este momento es orientar los niños a una dinámica de la naturaleza. Por ello vamos a explicar diversos elementos de la creación: luz, agua, tierra, vegetales, animales, astros, personas humanas refiriéndonos a las fotos de la sala.)

- **Luz:** Agente físico que hace visibles los objetos.
- **Astro:** Cada uno de los innumerables cuerpos celestes que pueblan el firmamento.
- **Agua:** Sustancia cuyas moléculas están formadas por la combinación de un átomo de oxígeno y dos de hidrógeno, líquida, inodora, insípida e incolora. Es el componente más abundante de la superficie terrestre y, más o menos puro, forma la lluvia, las fuentes, los ríos y los mares; es parte constituyente de todos los organismos vivos y aparece en compuestos naturales.
- **Tierra:** Terreno dedicado a cultivo o propio para ello, País, región., Planeta que habitamos y Parte superficial del planeta Tierra no ocupada por el mar.
- **Vegetales:** Ser orgánico que crece y vive, pero no muda de lugar por impulso voluntario.
- **Animales:** Ser orgánico que vive, siente y se mueve por propio impulso.
- **Ser Humano:** Ser animado racional, varón o mujer, creado conforme a imagen y semejanza de su creador, “ para que señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastre sobre la tierra” Gen 1, 26-27. (Es aquí donde nos damos cuenta de que el hombre es el elemento central de la creación, creado a imagen y semejanza de su creador.)

Es en este momento donde veremos una series de diapositivas, escuchamos la música, observamos las imágenes y intentamos descubrir lo que nos dice el conjunto de palabras que hemos estado mencionando antes.

*(Ahora se proyecta el montaje), (cuando termine el montaje, se hace un breve comentario acerca de lo que se ha visto, que les ha llamado la atención, alguna frase que exprese los sentimientos suscitados, si falta algo en las diapositivas.... etc.)*

*Tiempo estimado: 15 minutos, mas o menos,*

*Materiales: Montaje o Power point.*

### *3. Profundización: Dibujo mi cuerpo.*

*(Cada grupo dibujará la silueta de una persona (niño o niña) de la siguiente forma: se tumba un miembro del grupo sobre el papel continuo, sus compañeros con un lápiz, dibujan su contorno.)*

*Ahora cuidadosamente dibujamos en el interior de la figura, dibujamos o escribimos las actitudes que favorecen un crecimiento positivo. Fuera del contorno se escriben o dibujan las actitudes que no favorecen un crecimiento positivo. (Así hacemos valorar que lo positivo debe estar dentro de la persona, y que lo negativo debemos aprender a rechazarlo.)*

*El monitor se encargara de hacer un símbolo + en el interior de la silueta, y un símbolo – en el exterior de la silueta. Cada niño del grupo en su cuaderno debe hacer dos estrellas de 7 puntas con un símbolo positivo en una y en la otra un símbolo -)*

*En la de símbolo positivo deben poner siete cosas positivas que le hagan crecer como persona, y en el símbolo negativo siete cosas negativas que no le ayuden a hacerlo.*

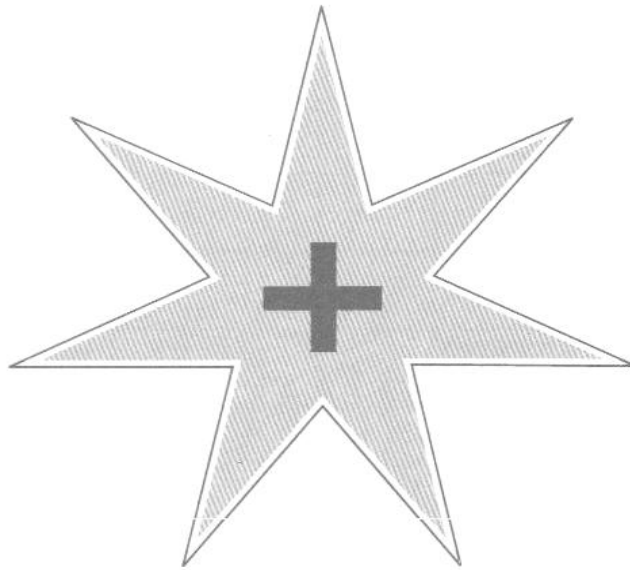
*Tiempo estimado: 20 minutos, mas o menos,*

*Materiales: Papel continuo, lápices, y rotuladores para cada grupo.*

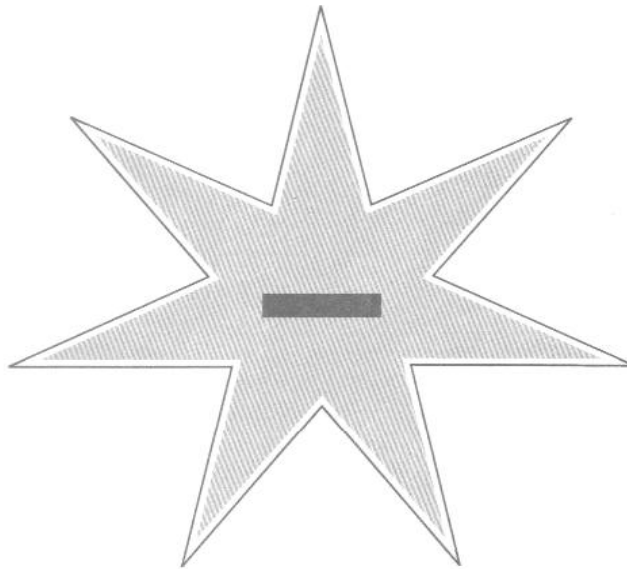
### *4. Síntesis*

*(Todos los grupos reunidos nos explicamos el contenido de las siluetas. Combien elegir un niño o niña por grupo que tenga buena facilidad de expresión para hacerlo; así enriquecemos mas el grupo.)*

*Tiempo estimado: 10 minutos, mas o menos,*



Escribe en cada punta de esta estrella una cosa positiva (+)  
que te ayuda a crecer como persona.



Escribe en cada punta de esta estrella una cosa negativa (-)  
que no te ayuda a crecer como persona.