

Abriendo Horizontes

En esta sesión vamos a intentar descubrir la vida que bulle en nuestras vidas:

1. Acogida.

Cada monitor se marcha a una clase con sus respectivos niños, y se comienza la siguiente etapa.

2. Experiencia de Personalización

En esta experiencia, se va a tratar de personalizar la realidad de la vida. (Propongo dos dinámicas. Descubrir el personaje y El árbol de mi persona.)

a) Descubrir el personaje.

Para comenzar la aventura de la vida es importante conocerse. Y no solo conocerse por fuera, sino también conocerse por dentro, tus sentimientos, tu inteligencia, tu fuerza, tus aficiones, tu corazón...etc.

(Se dicta el documento 2, y se invita a contestarlo, el monitor debe ayudarlos a contestar y poder facilitar las respuestas a los chavales, haciendo que se complete el cuadro sin comentar las respuestas.)

(Luego el monitor recoge los cuadernos y lee al grupo, (omitiendo el nombre de la persona que contesto el documento), es cuando los demás deben adivinar de quién se trata. Una vez terminado se comenta las diferencias físicas, y las diferencias referente a gustos y aficiones.)

Tiempo estimado: 20 minutos, mas o menos,

Materiales: Documento 2.

b) El árbol de mi persona

(Una vez terminada la primera actividad se reparte la segunda actividad: Documento 3. y se explica lo siguiente)

La estructura general de un árbol: el árbol es un ser vivo (vegetal) el cual tiene unas raíces, que aunque no se ven, tienen una función muy importante, le sostienen y aguantan, y mediante las cuales se alimenta obteniendo sustancias de la tierra; posee también un tronco que es lo que le da consistencia y facilita que por su interior circule la savia (bruta, y elaborada) y por último pero tan importantes como las demás estructuras unas ramas, llenas de hojas que a su tiempo producen frutos.

Ahora vamos a cerrar los ojos, y vamos a imaginar que cada uno de nosotros somos un árbol y vamos a dar nombre a aquellas cosas y personas que forman el árbol de nuestra persona. También nosotros tenemos unas "raíces" que aunque no se ven, nos han ayudado a existir y que nos sostienen. Tenemos un "tronco" que es nuestra persona con una serie de características y cualidades. Y hacemos una serie de acciones y actividades que esperamos den "frutos" buenos para los demás.

(Seguidamente se pide a los chavales a completar el documento 3 siguiendo las indicaciones. Se les invita a hacerlo coloreando el árbol. Una vez terminada la actividad, se comentan los resultados, insistiendo en el proceso de crecimiento que vivimos y las personas que nos ayudan a desarrollarnos.)

Ahora que hemos concluido, vamos a pensar cada uno un motivo por el que dar gracias a dios. Procuramos que sean motivos relacionados con el crecimiento, la familia, amigos... (Luego se dicen en alto y se escriben para que cada grupo tenga sus propios motivos de dar gracia)

Tiempo estimado: 25 minutos, mas o menos,

Materiales: Documento 3

DESCUBRIR EL PERSONAJE

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Nombre completo | |
| <input type="checkbox"/> | Fecha de nacimiento | |
| <input type="checkbox"/> | Lugar de nacimiento | |
| <input type="checkbox"/> | Altura actual | |
| <input type="checkbox"/> | Peso | |
| <input type="checkbox"/> | Color del pelo | |
| <input type="checkbox"/> | Color de los ojos | |
| <input type="checkbox"/> | Lugar/es en los que he vivido | |
| <input type="checkbox"/> | Color favorito | |
| <input type="checkbox"/> | Juego preferido | |
| <input type="checkbox"/> | Programa de TV favorito | |
| <input type="checkbox"/> | Principal cualidad | |
| <input type="checkbox"/> | Principal defecto | |
| <input type="checkbox"/> | Asignatura preferida | |
| <input type="checkbox"/> | Hobby o afición preferida | |
| <input type="checkbox"/> | De mayor me gustaría ser... | |

EL ÁRBOL DE MI PERSONA

