

# TEMA 4 EL TRABAJO

Duración: 3-4 sesiones

## OBJETIVOS

- Mostrar a los chic@s las posibilidades que tienen para el futuro
- Despertar el interés por el trabajo y el estudio
- Darse cuenta de que tienen que esforzarse y ser responsables para conseguir hacer lo que desean
- Respetarse unos a otros, así como respetar a la sociedad
- Conocerse unos a otros
- Mostrar el trabajo como algo emocionante y divertido

## 1ª Sesión: Conoce tus metas y cómo llegar

### PREPARACIÓN PREVIA POR LOS MONITORES

- Papel, bolígrafos...

**1ª Actividad:** Introducción del tema: hablar en grupo sobre los trabajos que desempeñan las personas en la sociedad, sobre todo aquellas que tienen cerca como padres, hermanos, tios... Qué es lo que les gusta de ellas y lo que no.

### **2ª Actividad:**

Individualmente, cada chic@ tendrá que contestar en una hoja las siguientes preguntas:

- ¿Qué quiero ser de mayor?
- ¿Por qué?
- ¿Qué tengo que hacer para conseguirlo?

Podrán poner tantas profesiones como quieran, pero de cada una de ellas deberán contestar las 3 preguntas.

Una vez que todos hayan contestado a las preguntas individualmente, se colocarán en círculo y podrán compartir con el resto de compañeros lo que han contestado. Con respeto, podrán preguntarse unos a otros sobre algo que les haya llamado la atención.

**Conclusión:** nos conocemos un poco más a nosotros mismos y los demás. Comprendemos que es importante respetar al resto.

## 2ª Sesión: Descubrimos como es cada trabajo

### **PREPARACIÓN PREVIA POR LOS MONITORES**

- Hacer un listado de las profesiones que los chic@s han propuesto la sesión anterior
- Buscar imágenes, adivinanzas, preparar puzle...
- Traer una pelota
- Mural

#### **Actividad (1-2 sesiones)**

Para descubrir las profesiones que ellos mismo desean desempeñar cuando sean mayores, se va a trabajar cada una de ellas mediante una serie de pruebas que deberán ir superando.

Durante toda la actividad estará presente un mural que recopila todas las profesiones y las une haciendo referencia a que todas ellas son importantes para que la sociedad funcione.

*(Inciso: las profesiones podrían variar de un grupo a otro ya que depende de los intereses de los chic@s, aunque las propuestas suelen ser frecuentes, podría ser necesario pensar otras pruebas para otros oficios)*

-Desarrollo:

El juego trata de una serie de pruebas que deben superar por equipos para alcanzar un premio final común (*lo que el monitor considere oportuno con el fin de aumentar el interés por la actividad*). Cada prueba es característica de una profesión, de forma que todo el grupo tiene que ir pasando por todas las profesiones e ir aprendiendo cosas nuevas de ellas.

Finalmente, cuando los grupos hayan superado todas las pruebas, se les explicara que cuando una persona trabaja en alguna de esas profesiones o en otras consigue ser útil para la sociedad y se siente bien consigo mismo y con los demás, es una PERSONA IMPORTANTE para la sociedad ya que ocupa un eslabón muy importante.

-Profesiones: policía, veterinario, médico-enfermero, científico, periodista, deportista

**Policia:** los policías deben ser capaces de ver donde los demás no ven, y de solucionar casos difíciles a partir de pistas.

Prueba: Adivinanzas:

¿Qué cosa es aquella  
que te da en la cara  
y no puedes verla;  
que empuja sin manos  
y hace andar sin ruedas;  
que muge sin boca  
y marcha sin piernas?

**El viento**

Por un caminito va caminando un bicho,  
y el nombre del bicho  
ya te lo he dicho.

**(La vaca)**

Doce señoritas en un comedor,  
con medias y cuartos y zapatos no.

**El reloj**

Tiene ojos de gato y no es gato,  
orejas de gato y no es gato;  
patas de gato y no es gato;  
rabo de gato y no es gato.

**La gata**

**Periodista:** los periodistas tienen que ser capaces de sacar las palabras importantes de los periódicos, revista... así como saber cuándo poner una cosa u otra.

**P. Sopa de letras**

A	J	C	P	M	S	H	Y	G	U	A	P	I	M
P	W	I	I	R	U	O	T	O	I	E	E	S	I
B	X	N	Z	F	A	S	R	R	R	P	R	A	C
Q	A	E	T	O	G	K	I	D	T	O	I	F	R
C	A	M	A	R	A	E	W	C	S	C	O	I	O
R	F	O	Q	J	U	T	Q	T	A	S	D	O	F
E	U	I	X	D	E	P	O	R	T	E	I	T	O
V	B	D	R	U	T	G	X	V	I	A	C	R	N
I	A	A	E	A	R	Z	O	M	A	M	O	O	O
S	Q	R	H	N	O	T	I	C	I	A	J	P	O
T	B	Y	L	I	C	E	T	S	D	U	K	E	P
A	M	P	L	N	O	I	S	I	V	E	L	E	T



**Pintor:** un buen pintor debe saber transmitir lo que piensa con la pintura

P1: **Adivina lo que pinto:** A un voluntario se le dice algo para dibujar y los demás tienen que adivinar qué es.

Coche, libro, un móvil, un boli, el amor, una barra de pan...

**Astrónomo:** un buen astrónomo sabe reconocer las imágenes del espacio

P: **puzle:** una imagen del espacio que es un puzle.



**Veterinaria:** una veterinaria debe saber reconocer cualquier tipo de animal...

P: **¿Quién es quién?** Identifica cada animal con su nombre

Alpaca



Cangrejo Yeti



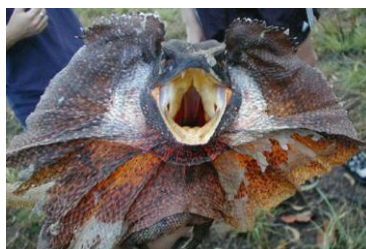
Ornitorrinco



Conejo de Angora



Lagarto volador



Pez cocodrilo





## Pulpo Dumbo



**Enfermera-médico:** un buen profesional sabe donde se puede pinchar y donde no

P: **Pincha en el blanco:** Con los ojos vendados, un niño debe ser capaz de administrar la inyección en el lugar correcto (un punzón hará de jeringa y una imagen más o menos grande de persona con 3 puntos donde deberá pinchar)

**Deportista:** un deportista debe ser muy habilidoso

P: **¡Qué no caiga!**: con un balón blando, tienen que intentar dar 15 toques (o más) sin que caiga el balón al suelo.

**Profesora:** debe ser capaz de transmitir información a sus alumnos con las palabras adecuadas

P: **Palabras tabú:** un voluntario deberá explicar al resto una palabra sin decir las prohibidas

-Palabra: periódico

Prohibidas: papel, leer, kioko, noticias

-Palabra: cocina

Prohibidas: comida, comer, nevera, cubiertos

-Palabra: colegio

Prohibidas: libros, profesora, alumnos, aprender

-Palabra: Nazarito

Prohibidas: Nazaret, mascota, convivencias, quique

-Palabra: Nazaret

Prohibidas: Josefina, colegio, monitor, convivencias

-Otras...



**Científico:** deben ser pacientes y mantener todos sus sentidos alerta para observar donde parecía que no había nada o que había otra cosa

P: **Con mucho tacto:** de uno en uno (algunos voluntarios), tendrán que meter la mano en una bolsa e ir adivinando lo que hay dentro con el tacto.

**Conclusión:** conocer más a fondo las profesiones que nos gustaría ser.

### 3ª Sesión: Oración

#### **PREPARACIÓN PREVIA POR LOS MONITORES**

- Música relajante
- Aula acondicionada para la relajación
- Texto para favorecer la relajación
- Ordenador y Power point sobre la parábola de la higuera (<http://www.iglesiaendaimiel.com/parabolas.htm>)
- Oración impresa para cada uno

**1ª Actividad:** Para favorecer que los niños estén tranquilos y relajados durante la oración, previamente se realiza un pequeño **ejercicio de relajación** (no para dormir). Para ello, (con música relajante de fondo) se les hace cerrar los ojos y que vayan recorriendo lo que han hecho durante el día; posteriormente, se lee con tranquilidad el siguiente texto.

#### **La biblioteca misteriosa (con fondo musical)**

*Sentado en tu silla, con la espalda muy recta, respira tranquilamente. Cierra los ojos, concéntrate en el recorrido del aire en tu interior y ve haciendo que tu respiración sea cada vez más profunda. Imagina que tu cuerpo es una casa, llena de habitaciones. Los pies, las piernas y los muslos son el sótano; las caderas, el vientre y la cintura, la planta baja; el estómago, el pecho y el tórax, el primer piso. La columna vertebral y la espalda, son las escaleras que unen todos los aposentos. Los hombros, el cuello y la cabeza forman el último piso. Imagina ahora que en la parte más alta de tu cabeza se levanta una torre que alberga una extraña biblioteca, llena de hermosos libros. Imagina que estás ahí y que tienes un libro entre las manos: siente su tacto y la textura del papel; intenta recordar el olor de sus hojas impregnadas de tinta y de sus viejas tapas de piel. En esa torre, coincidiendo con el centro de tu frente, hay una ventana que se abre a un espacio infinito. Asómate a ella durante unos segundos, antes de abrir suavemente los ojos, mientras giras los hombros hacia atrás y estiras, por fin, los brazos.*

**2ª Actividad:** Se visualiza el power point (Parábola de la higuera estéril) y posteriormente se responde a estas preguntas en grupo:

- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de la lectura?
- ¿A quién representa la higuera que no da fruto?
- ¿Y el viñador?
- ¿Qué es lo que espera Jesús de nosotros?



- ¿Cómo crees que actúa la gente o las personas que nos rodean, ante situaciones que no dan fruto?
- ¿Conoces a personas que son pacientes ¿ Explica cómo actúan?
- Escucha en tu interior lo que Jesús te dice “ Me gustaría que los dones que te he dado, los pongas al servicio de los demás, tengo paciencia contigo ¿ Qué tendrías que cambiar?
- ¿Qué personas de las que te rodean están esperando de ti, como el viñador, para que des frutos abundantes?

**3ªActividad: Leemos la oración todos juntos:**

Dame fuerzas para estudiar

Jesús, empieza el tiempo de las pruebas  
y tengo que estudiar mucho.  
Dame fuerzas para trabajar con entusiasmo  
y dedicarle esfuerzo al estudio.  
Ayúdame a entender las cosas que debo estudiar.  
Ayúdame a ser prolijo  
y hacer las tareas con tiempo y dedicación.

Que no me ponga nervioso,  
que me acuerde de todo lo que estudie.

Dame una manita y que pueda aprobar  
si realmente me lo merezco.

Ah, me olvidaba,  
muchas gracias Jesús,  
por la posibilidad  
que tengo de estudiar  
e ir al cole.

Te pido para que todos los niños  
puedan ir a la escuela y estudiar.

**Conclusión:** Dios nos va acompañar en el esfuerzo para conseguir dedicarnos a los que deseamos.