



TEMA 1.

MI COLEGIO

Duración: 2 sesiones

MATERIALES A UTILIZAR

- Cuaderno de los chicos o Folios.
- Bolígrafos.
- Ordenador y Proyector.
- Logo/dibujo que identifique al grupo.
- Bolsa

PREPARAR LOS MONITORES

- Buscar video/carta donde un niño nos explique lo que es el colegio para él y como van al colegio.
- Crucigrama adjunto ejemplo.
- Saber que talentos/habilidades poseen los chicos.
- Buscar video de Youtube.

1ª Sesión

OBJETIVOS

- Conocer nuestro colegio.
- Compartir con nuestros compañeros lo que es para mí el colegio.
- Entender de lo que disponemos y dar gracias por ello.
- Encontrar a Jesús en el colegio.
- Fomentar la unión del grupo.

INTRODUCCIÓN DEL TEMA

- Para comenzar el curso, hablaremos del sitio donde pasan la mayor parte del día. ¿Cuál creéis que es?. **El Colegio.**
Conforme vayamos avanzando en el tema, os daréis cuenta de que el colegio no solos es un lugar, sino que son muchas más cosas.

La **1ª actividad** que proponemos será contestar en el cuaderno a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Crees que el colegio es necesario?
- ✓ ¿Te gusta venir al colegio? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué actividades realizas en el colegio?
- ✓ ¿Qué es para ti el colegio?



Las preguntas se leerán y dejaremos un tiempo para responder o serán escritas en la pizarra previamente. Después de contestar a todas las preguntas se hará una puesta en común ordenadamente, resaltando los puntos fuertes de cada pregunta.

Con el tema ya introducido, prepararemos una lectura de un **CUENTO/CARTA** o presentaremos un **VIDEO/Power Point**; Donde un **niño** nos cuente en primera persona **¿qué es para él, el colegio o que sería poder asistir?**.

El relato del niño tendría que ser de otro país o de otra cultura a la nuestra, ya que así podrán observar como hay personas que poseen una rutina muy distinta a la nuestra.

Preguntaremos **¿Queréis cambiar alguna respuesta de las escritas?**

Después volveremos a realizar un Debate, sobre los cambios realizados y el por qué.

Para terminar, prepararemos un pequeño juego, relacionando el colegio y con los valores que existen detrás de él:

Crucigrama Nzt

Dividiremos la clase en 2 grupos formando 2 equipos con su respectivo portavoz el cual deben elegir por consenso del grupo.

Tienen que adivinar cada palabra a partir de cada definición y al final se obtendrá la palabra **COLEGIO**.

Se comenta en alto: ¿qué relación hay entre cada palabra y el colegio?

Definiciones de las palabras, sacadas del diccionario:

Compañerismo: Vínculo que existe entre compañeros.

Oración: Súplica, deprecación, ruego que se hace a Dios o a los santos. Elevación de la mente a Dios para alabarlo o pedirle mercedes.

Lectura: Acción de pasar la vista por lo escrito o impreso comprendiendo la significación de los caracteres empleados.

Aprender: Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia.

Juegos: Acción y efecto de hacer algo con alegría y con el solo fin de entretenerse o divertirse. Ejercicios recreativos sometido a reglas, y en los cuales se gana o se pierde.

Estudio: Ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender algo.

Esfuerzo: Empleo enérgico del vigor o actividad del ánimo para conseguir algo venciendo dificultades

Colegio: Establecimiento de enseñanza para niños y jóvenes de uno u otro sexo.



JUEGO RESUELTO (copiado en mural o pizarra, ocultando las letras)

C OMPAÑERISMO
ORACI Ó N
L ECTURA
APR E NDER
JUE G OS
ESTUD I O
ESFUERZ O

2ª sesión

SUBASTA DE TALENTOS

Introducción: En el colegio desarrollamos muchas habilidades y talentos. ¿Cuál es el tuyo?

Prepararemos un logo/dibujo, algo que **identifique** al grupo, este lo recortaremos en trozos para todos los chicos, donde se **escribirá** el talento de cada niño. El logo se utilizara en la **oración**.

En una bolsa insertaremos los talentos que cada chico a escrito anteriormente en un papel. Elegiremos a un voluntario, que será el encargado de sacar los papeles uno a uno.

Cada vez que saquemos un papel, se leerá en alto y todos los demás intentaran adivinar quien posee ese valor. Así cada chico volverá a tener su papel y habremos compartido que talento tiene cada uno.

Tras acabar el juego se hará una pequeña explicación, de cómo hemos compartido lo que cada uno tenemos y valoramos.

Después de esto, para terminar vamos a realizar una pequeña oración/reflexión, sobre el tema. (Los papeles del juego anterior nos servirán para la oración)



ORACIÓN

Para las oraciones, vemos que es bueno agrupar a los chavales en un círculo al fondo de la clase, sentados en el suelo.

- Lectura del texto (Mt 25,14-30) Modificado y enfocado a los chicos

Pondremos una canción sacada de Youtube:

http://www.youtube.com/watch?v=l5atfjfQeE&feature=results_video&playnext=1&list=P LBC043BE61F96575B

Ahora comentaremos lo que hemos leído en grupo, si les ha gustado la historia, que le ha parecido... Después les diremos de donde hemos sacado el texto modificado, para que vean que el Evangelio, no es tan aburrido como parece. Al terminar de leer el texto, realizaremos una pequeña ofrenda, que será la siguiente:

Con los papeles donde hemos escrito nuestros talentos, por la parte de detrás tendrán parte de una frase, por lo que tendrán que unir los valores de todos los chicos y conseguir resolver el Puzzle.

Frase: No escondas tus talentos, ellos fueron creados para ser usados. ¿Para qué serviría poner un reloj de sol en la sombra?

Conclusión: Sabemos que cada uno poseen un talento, pero es necesario compartirlo con los demás para que conjuntamente se lleguen a conseguir grandes retos y así podamos aprender los unos de los otros.