



TEMA 3 BUTIÑA

Duración: 3 sesiones

OBJETIVOS

- Conocer a la figura de Butiña.
- Respetarse entre ellos.
- Hacer entretenido y atractivo un tema pasivo para ellos.
- Hacerles sentir, que forman parte de un grupo.
- Conseguir confianza en sí mismos.

1ª Sesión: Introducción a la vida de BUTIÑA

PREPARACIÓN PREVIA POR LOS MONITORES

- Realizar el Power Point.
- Necesitaremos ordenador y proyector.
- Colocación de las mesas en dos grupos o mitad de la clase un equipo, mitad el otro.

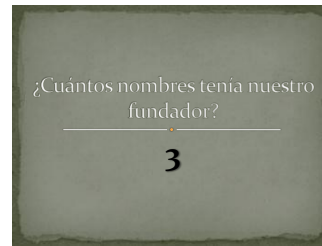
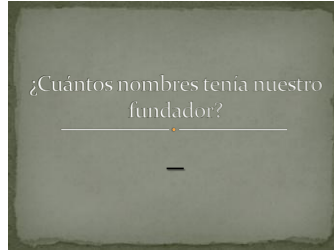
1ª Actividad:

Para explicarles a los chicos, la vida de nuestro fundador, Butiña, hemos querido hacerlo mucho más ameno que una mera explicación, así que prepararemos un juego, actividad o concurso. Nosotros optamos por un concurso parecido al de “¡Ahora caigo!”

❖ Normas del juego

Aquí el monitor podrá poner las que más le gusten e incluso modificarlas según se vaya desarrollando el juego, las normas básicas serán:

- Los dividiremos en dos grupos e irán contestando uno a uno, de tal manera que uno de cada grupo conteste a una pregunta realizada. (si no la sabe será rebote para el siguiente oponente del grupo contrario).
- Cada pregunta se hará para una sola persona y no se podrán chivar respuestas. (si lo hacen será punto para el otro equipo).
- Las preguntas se realizarán sobre “BUTIÑA”, aunque también podremos incorporar alguna para refrescarles la memoria sobre Nzt.



El formato del juego nos pareció más llamativo a través de un power point, ya que hacen que lo chavales estén más atentos.

Mientras realizamos las preguntas, podemos refrescarles y unir todos los datos de varias preguntas e incluso explicarles alguna pregunta, dando referencias de su biografía.

❖ Preguntas del juego

1. ¿Cuál es el apellido del fundador de la Congregación?
 - **Butiña**
2. ¿Cuántos nombres tenía nuestro fundador?
 - **3**
3. ¿Cuál era el primer nombre de Butiña?
 - **Francisco**
4. ¿Cuál era el segundo nombre de Butiña?
 - **Salvador**
5. ¿Cuál era el tercer nombre de Butiña?
 - **Juan**
6. ¿Cuál fue el lugar donde nació?
 - **Bañolas**
7. ¿En qué provincia española está Bañolas?
 - **Gerona**
8. ¿En qué mes nació?
 - **Abril**
9. ¿En qué año nació?
 - **1834**
10. ¿Cuántas convivencias importantes tenemos a lo largo del año?
 - **4**
11. ¿Cuál era el signo del zodiaco de Butiña?
 - **Aries**
12. ¿En qué país se encontraba el observatorio astrológico donde trabajó?
 - **Cuba**
13. ¿A qué edad se hizo religioso jesuita?
 - **20 años**
14. ¿De qué comunidad autónoma es la compañía de Jesús de las que era noviciado?
 - **País Vasco**
15. ¿Cuántas etapas existen en Nazaret?
 - **4**
16. ¿Cómo se llama la congregación que fundó?
 - **Hijas de San José**
17. ¿En qué lugar se fundó la primera casa de la congregación?
 - **Calella**
18. ¿A quién ayudaba principalmente Butiña?
 - **Mujeres**



19. ¿A qué edad murió?
 - **65 años**
20. ¿En qué ciudad catalana murió?
 - **Tarragona**
21. ¿Cuántos años lleva el colegio fundado?
 - **52 años**
22. ¿En qué etapa os encontráis?
 - **Aldaba**
23. ¿En qué ciudad de la costa, se realizaba el campo de trabajo?
 - **Calella**
24. ¿De qué era el taller donde trabajaba con estas mujeres?
 - **Costura**

Conclusión: Conocemos un poco más a Butiña, el fundador del colegio y de los talleres Nzt.

2ª Sesión: Aprendemos a respetarnos

PREPARACIÓN PREVIA POR LOS MONITORES

- Apartar las mesas dejando un amplio espacio para poder realizar un círculo.

1ª Actividad:

❖ LA PELOTA IMAGINARIA

Comenzaremos con una ambientación del juego, situándonos delante de los chavales y mediante gestos sin poder hablar, manteniéndolos en silencio, tendremos que explicarles que vamos a jugar con él una pelota imaginaria que el monitor posee en sus manos, les explicaremos que en orden y de uno en uno se tendrán que ir levantando y poniéndose en círculo.

Una vez que conseguimos, que estén situados en círculo, nos daremos un gran aplauso, el cual les será muy desconcertante para ellos, pero les tenemos que expresar que entre todos hemos conseguido formar este círculo y hacer que se sientan especiales por un momento con ese aplauso.

Después de esta introducción, jugaremos con nuestra pelota imaginaria:

Consiste en que tenemos una pelota y la tendremos que pasar al compañero de nuestra derecha, diciéndole “toma” y hacer con las manos como si le lanzas la pelota.

Lo podremos complicar insertando nuevas palabras como “pa ti” devolviéndole la pelota al que te la pasa y cambiando así el sentido de giro de nuestra pelota.



Si queremos lo complicaremos con nuevas palabras para saltar personas y otras muchas que hayan en nuestra imaginación, e incluso no ir en orden y decir con las manos a quien se la lanzas esto hace que los chicos estén totalmente atentos a cada persona y a quien se la lanza.

2ªActividad:

Como estamos con el tema de Butiñá, les haremos la siguiente actividad:

Con el círculo que ya tenemos formado del juego anterior, el monitor tendrá que decir una palabra, Ejemplo: "Butiñá" y la siguiente persona tendrá que decir lo primero que se le ocurra sobre la palabra que te dicen, Si me dicen "Butiñá" yo podría decir "Bañolas" y así sucesivamente.

Resulta muy divertido ya que acabamos diciendo cosas totalmente diferentes a Butiñá pero para los chicos les hace confiar mucho en si mismos, ya que dicen algo que se inventan ellos.

Conclusión: Nos tenemos que respetar entre nosotros para poder realizar los juegos y aunque creamos que no, Butiñá puede estar en cualquier situación de nuestra vida o en cualquier de las palabras que hemos dicho en el juego anterior.

3ª Sesión: Oración

❖ NOS CONVERTIMOS EN ÁRBOLES

Para esta actividad nos pondremos todos en un círculo, no importa el estar sentado o de pie, pero necesitaremos un círculo. Pediremos un voluntario, al que pondremos en el medio y empezaremos a explicar el juego con él en medio. Para comenzar tranquilizaremos al chaval ya que se ponen algo nerviosos al salir, lo siguiente será explicarle que se va a tener que convertir en un ser vivo, que no será humano. Diremos que él se va a convertir por unos momentos en un árbol, para ello tendrá que permanecer totalmente quieto con los pies juntos. Después haremos la ambientación del paisaje donde se encuentra el árbol.

Nosotros hemos pensado en un bosque con un gran viento huracanado, por ello todos los demás chicos que están alrededor tendrán que hacer el gran viento huracanado. Por lo que el que está en medio se tendrá que mover lateralmente o con los brazos, ya que es un árbol y el viento lo agita.

Lo siguiente será lo más difícil y es que cierre los ojos la persona que está en el medio y piense que es un árbol y está totalmente solo.

Mientras nuestro voluntario permanece en el medio con los ojos cerrados, cogeremos unos 8 o 9 voluntarios y en silencio les daremos las siguientes indicaciones, el "árbol" no las deberá escuchar:



- Lo que van a hacer estos voluntarios es coger al árbol y moverlo hacia los lados pasándose uno a otros.
- Esto tiene que hacerse muy despacio.
- Con mucho cuidado.
- Sin movimientos bruscos.
- No podremos lanzarlo a otro compañero.

Tiene que hacerse con mucha suavidad ya que sino el que está en el medio abrirá los ojos.

Después de que ya saben las indicaciones los pondremos alrededor de nuestro “árbol”, y le diremos que ahora mismo va a sentir como el viento huracanado (todos los demás deberán soplar) le agita, por lo que le pediremos que se caiga hacia detrás lentamente.

Al caer lo cogerá el monitor y con suavidad lo pasara hacia los demás compañeros durante unas vueltas y siempre nuestro árbol con los ojos cerrados.

Una vez que ya hemos estado un rato lo cogeremos y lo sujetaremos para que quede de pie, y todos los que nos han ayudado volverán al círculo. Entonces podrá abrir los ojos y veremos si todo ha ido bien que tiene una gran sonrisa, comentaremos como se ha sentido y si alguien más le apetece ser “árbol”.

Oración

Haremos un mural con un gran árbol y prepararemos manzanas para todos los chavales y monitores.

Leeremos la oración todos juntos, la comentaremos lo que más les gusta, alguna frase que les guste...

Repartiremos los frutos donde tendrán que escribir algo que quieren mejorar o alguna cosa que desean cambiar para que cuando estos frutos maduren estén preparados.



El amor es servicio



Jesús amigo:
Gracias por todos los dones
que me regalaste.
Gracias por mi familia,
por mis amigos,
por las posibilidades que me das,
por conocerte y amarte.
Gracias, Jesús,
porque me muestras tu amor
en el cariño de los demás.
Te quiero pedir que me ayudes
a ser generoso
y a compartir toda mi vida
con los demás.
Ayúdame a dar muchos frutos.
Porque todo lo que me diste
es para compartir
y ofrecer a los demás.
Jesús quiero ser cada día
un poco más parecido a vos.

Marcelo A. Murúa

Conclusión: Mejorando nuestros frutos, cuando llegue el día conseguiremos muy buenos resultados, con ellos muy buenas valoraciones consiguiendo que la gente que nos rodea nos tendrá mucho más en cuenta y confiará mucho más en nosotros.