



LOS PILARES DE NAZARET

OBJETIVOS:

- *Profundizar en las actitudes que forman parte de nuestra personalidad y nos hacen ser mejor personas.*
- *Hacer nuestros los valores propios del taller y sentirnos parte de la familia de Nazaret.*
- *Unir nuestros valores personales y los valores adquiridos en Nazaret para hacer un compromiso que sea nuestra aportación al mundo.*
- *Comprometernos a transmitir los valores cristianos de Nazaret a la sociedad teniendo en cuenta que nuestro guía es Jesús.*
- *Pasar un día, de fiesta en Nazaret en la que todos los grupos participen y nos sintamos familia.*

ACTIVIDAD DEL VIERNES POR LA TARDE: ¿cómo fuimos, somos y queremos ser?

SOMOS (Viernes 08/04/11)

Objetivo: conocerse a uno mismo: los valores que tienes, sus vivencias, sus sentimientos ante experiencias...

Mediante una máquina del tiempo vamos a recorrer nuestro pasado, presente y futuro.



Pasado. Experiencias personales

Se necesita un ambiente relajado. Cada niño cuenta con bolígrafo y papel.

Con los ojos cerrados el monitor va proponiendo situaciones (una a una) para que vayan recordando experiencias de su pasado. Una vez reflexionadas, las escriben en el papel y las pueden compartir con el resto del grupo.

El monitor va guiando la dinámica, con voz suave, para que los chicos entren en ambiente de relajación.

Con los ojos cerrados vamos a relajarnos, vamos a ser conscientes de nuestra respiración y a sentarnos de manera cómoda. Vamos a tratar de dejar todas las cosas que nos inquietan a un lado (amigos, exámenes...) y a relajarnos de verdad.

Ahora vamos a hacer un viaje al pasado, os voy a ir haciendo unas preguntas, y con los ojos cerrados tratáis de recordar el momento, la situación concreta, cómo os sentais en ese momento, que cualidades demostrasteis... y cuando se os diga podéis abrir los ojos y apuntarlo (para los mayores, no es necesario que lo apunten, puesto que pueden recordar al final de la actividad todo lo que han estado pensando y compartirlo).

Vamos a pensar en el pasado, en cuando éramos más pequeños:

- ✓ Pensamos en un lugar que nos recuerde a cuando éramos más pequeños ¿qué tiene de especial? ¿cómo te sentías cuando estabas allí?
- ✓ En una persona especial, alguien que para nosotros entonces, puede que también ahora sea una persona importante. ¿por qué esa persona? ¿tiene alguna cualidad que llame la atención?
- ✓ Pensamos en un aroma, el perfume de alguien, el olor que sale de la cocina donde están cocinando.... ¿cuál es ese aroma que recuerdas por encima de otros?
- ✓ En general, echa la vista hacia atrás, piensa que tienes unos pocos años menos, qué cualidades dirías que tenía esa versión más pequeña de ti?

Fiesta del Compromiso – Grupo Nazaret Zaragoza
9/04/2011



Presente. Bingo de valores

Cada niñ@ tiene su propio cartón del bingo, y pero en vez de números, tienen que pensar los valores que tienen o que les gustaría tener en el presente.

De forma que de una urna (bolsa, saco...) se sacarán valores e irán tachando en sus cartones hasta que alguno cante línea y bingo.

Mediante esta dinámica se consigue que piensen durante un tiempo cuáles son sus valores personales en su presente, y también se darán cuenta de que comparten muchos valores con los demás compañeros del grupo, por lo que podrán conocerse más entre ellos.

Futuro. Cápsula del tiempo

Ya conocen cuales son sus valores ahora y en el pasado y seguro que hay alguno más que les gustaría tener.

En papelitos escribirán esos que les faltan y desean tener y lo introducirán en la cápsula del tiempo para que en el futuro los encuentren.

ACTIVIDAD DE POR LA MAÑANA: LOS PILARES DE NAZARET

AMBIENTACIÓN

La convivencia está ambienta en la Edad Media. Para llegar hasta allí vamos a utilizar la máquina del tiempo que utilizamos en la reunión del viernes.

Una vez que hemos llegado, nos damos cuenta que estamos en el reino del señor Nazarito. Es un lugar donde hay personas monjes (Aldaba), artesanos (SES) caballeros (monitores),... pero todos tienen una cosa en común viven los valores de Nazaret de una manera coherente.

Cada vez hay más personas que quieren venir a vivir aquí, pero para ello tienen que demostrar que quieren vivir su vida respetando estos valores. Por ello lo primero que vamos a hacer es reunirnos por grupos para demostrar que somos capaces de vivirlos y podemos participar en las actividades que realizan como comunidad.

Vamos a trabajar los pilares que sustentan esta sociedad



HORARIO

9:00	Llegada de monitores (Portería)
9:30	Llegada de niños por la puerta de Batalla de Clavijo.
9:45	Introducción/ Motivación.
10:00	Dinámica por grupos de Nazaret
11:45	Almuerzo
12:15	Ensayo de Cantos
12:45	Celebración (Iglesia)
14:00	Comida
15:30	Aventura en la Corte de Nazarito
17:00	Conclusión.
17:30	Salida portería.

ACTIVIDAD PARA ALDABA:

El objetivo de la actividad es que los chicos recuerden y profundicen en los valores de Nazaret que son los valores sobre los que se va a edificar la catedral y el compromiso que deben adquirir individualmente y como grupo.

A través de una serie de preguntas se introduce el tema:

- ✓ ¿Cuáles creéis que son los valores de Nazaret?
- ✓ ¿Cómo creéis que se relacionan con la construcción de una catedral?
- ✓ ¿Qué significa adquirir un compromiso? ¿representan retos? ¿es fácil?
- ✓ ¿Creéis que sois chic@s de palabra para no romper el compromiso adquirido?
- ✓

En la actividad de la mañana los grupos de Aldaba van a representar el papel de monjes, ellos eran conocidos por cuidar de las catedrales y por hacer oración en ellas. Pero también eran muy conocidos por su gran labor como escritores, labor que ha llegado a nuestros días, todavía se conservan manuscritos de esa época.

Los monjes eran personas trabajadoras, que hacían de su trabajo oración y alabanza a Dios y que eran capaces de trabajar unidos para realizar grandes obras literarias.

Actividad: Entre todo el grupo se va a construir un libro manuscrito, cada uno de los miembros del grupo, tendrá que escribir una página, su página personalizada, contando en ella su experiencia en Nazaret: qué se hace, qué es lo que más le gusta, con quién comparte su experiencia.... Una vez que todos hayan escrito su hoja se formará un libro, que después se ofrecerá en las ofrendas.

Posteriormente: Se preparará entre todos un compromiso grupal, que se escribirá en una campana, y cada chic@ realizará su compromiso individual que irá escrito en un ladrillo, que posteriormente se utilizará en la capilla para formar la catedral



ACTIVIDAD PARA SES:

1. Trabajo manual

Los grupos de SES somos el grupo de artesanos, los que trabajan con sus manos. Para experimentar el trabajo manual vamos a hacer una figura con plastilina que represente algo de lo que trabajasteis ayer en la catequesis. Lo importante no es tanto el qué hacéis sino las actitudes con lo que lo hacéis: despacio, con mimo, teniendo la plastilina con las manos, pensar cómo sois, cómo os gustaría ser, da igual que al final no salga un objeto concreto. Ponemos música ambiente

Ponemos en común lo que hemos sentido. ¿Que características tiene el trabajo manual frente a otros tipos de trabajo?

Vamos a valorar este tipo de trabajo, el trabajo que hacían los artesanos en el taller.

Vamos a trabajar a partir de la palabra taller.

2. Taller

Vemos un video y luego lo comentamos:

1ª parte

Las parábolas que aparece en el video hablan del reino de los cielos. Las recordamos y buscamos relación con los valores de Nazaret:

Semilla que se convierte en árbol (trabajo)

Levadura que fermenta en pan (trabajo)

Padre que no se cansa de esperar a su hijo (fraternidad)

Un pastor que conoce a cada oveja por su nombre (oración)

2ª parte

La siguiente parte del video habla de situaciones que vivían los trabajadores en el siglo XIX con la Revolución Industrial. Estas situaciones también se pueden transportar a nuestros días.

Poner ejemplos actuales de : explotación, miseria, tristeza. Buscar otras situaciones aunque no aparezcan en el video también existen.

Fiesta del Compromiso – Grupo Nazaret Zaragoza

9/04/2011

Muchas veces cuando las cosas no van bien la gente se pregunta ¿Dónde está Dios? A eso el video contesta que está dentro. Entendéis lo que eso significa, lo comentamos



Ante una situación de desesperanza y necesidad, Butiñá encuentra una solución : crear un taller donde trabajen mujeres que lo están pasando mal. Se pone al servicio de una causa

3º parte

El taller que ideó Butiñá se ha ido trasformando con el paso de los años porque afortunadamente no nos encontramos en la misma situación del siglo XIX

Recordamos las fotos que van apareciendo: cual os ha gustado más, qué reflejaban,.....

Hoy el taller es: espíritu emprendedor, compartir con sencillez, dignidad de las personas, oportunidad para las mujeres, alternativa social, alegría, fe compartida, búsqueda de Dios en lo cotidiano.

Comentamos estas características, si nos parecen bien, si creemos que pueden resolver problemas actuales,...

3. Compromiso SES

¿Qué parábolas de hoy en día podríamos utilizar para explicar la fraternidad el trabajo y la oración?

¿Como grupo de SES que compromisos vamos adquiriendo?

Tenemos que tener claro que el servicio tiene que aparecer siempre en nuestra vida ¿qué nos aporta?

El taller es una respuesta cristiana a la situación del mundo. Nosotras en la etapa que estamos viviendo es el servicio la respuesta a la que estamos llamados. ¿Es fácil estar siempre en servicio? ¿qué dificultades nos encontramos?

Comentamos esta frase de Teresa de Calcuta: El fruto del silencio es la oración. El fruto de la oración es la fe. El fruto de la fe es el amor. El fruto del amor es el servicio. El fruto del servicio es la paz

Al final de la catequesis les damos un papel donde ponga: Quien no sirve para servir, no sirve para vivir.



CELEBRACIÓN DEL COMPROMISO

1. Canto de entrada.

2. Se hará una breve **introducción** a lo que significa este día, la importancia del Compromiso que vamos a adquirir y cómo todos deben acoger este momento.

“La fiesta del compromiso es la fiesta de los grupos de Nazaret, es un día en que nos juntamos todos los grupos para ver cómo vamos aumentando nuestros valores: la oración, el trabajo y la fraternidad.

Hay que vivir este momento con alegría porque es una fiesta y también con atención a los compromisos que vamos a ir realizando. Hacer un compromiso en alto es muy importante, lo haces público, y esto quiere decir que eres responsable de lo que vas a hacer, que lo has pensado y que lo quieres cumplir.

*El símbolo de Nazaret significa: **Nazaret trabajo y amor para un mundo mejor.** Si vivimos los valores de Nazaret estamos construyendo un mundo mejor. Es una tarea muy importante que hacemos entre todos.*

Vamos a estar atentos y vamos a participar en toda la celebración escuchando a los que van a hacer el compromiso, cantando las canciones, rezando las oraciones, participando en cada momento sabiendo que estamos ante la atenta mirada de Jesús.”

3. **Video** sobre la parábola de la casa construida sobre roca.
Relacionamos la casa con nuestra vida y también con el mural.

4. Explicación del mural.

Retomando el tema de la convivencia deciros que debido al aumento de población que está experimentando el reino han decidido hacer una iglesia más grande, una catedral.

¿Por qué una catedral? Porque las catedrales se construyen como símbolo de Dios, y se hacían muy altas porque querían acercarse más a Dios. Además nosotros, con nuestras cualidades personales y los valores adquiridos en Nazaret construimos esta catedral para acercarnos también a Él.

Las catedrales son construcciones que permanecen en el tiempo, no son pasajeras, también queremos simbolizar que nosotros vamos a ser la casa de Dios, de Jesús, queremos que esté dentro de nosotros siempre y para ello vamos a vivir los valores de Nazaret y los vamos a transmitir al mundo.

Entre todos vamos a construir una catedral, tiene de especial que en su portada aparece el símbolo de Nazaret y sus partes simbolizan a cada uno de sus miembros.

Al principio aparece en el mural los planos de la catedral, luego se crea en la celebración pegando cada parte.



5. Explicación del Compromiso.

Irán saliendo cada grupo al centro por este orden: 5º, 6º, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO y YOHANA.

De fondo música medieval

Cada uno leerá su compromiso grupal y pegarán

Símbolos de los compromisos grupales:

Aldaba-campana: ya que ambos significan llamada.

SES-contrafuertes: porque los contrafuertes con su servicio hacen que la catedral pueda tener más altura.

YOHANA- vidrieras: al igual que por las vidrieras entra la luz e ilumina toda la catedral, en ellos se tiene que sentir que el mensaje de Jesús y los valores de Nazaret están presentes y los transmiten a la sociedad.

Monitores-suelo: son la base para que los grupos funcionen.

Taller-torres: están a la entrada de la catedral y es una de los elementos de la catedral que se ve a distancia. A los que están en esta etapa se les tiene que ver *desde lejos* que están viviendo según los rasgos del taller de Nazaret que Butiñá ideó.

Después pegarán sus compromisos individuales en el mural para formar entre todos la catedral.

1º ESO, 4º ESO y YOHANA leerán también su compromiso individual ya que son los que hacen su compromiso por primera vez.

6. Cantar *Eres del mundo la luz*

7. Peticiones 5º

8. Ofertorio 6º

9. Acción gracias SES

10. Lectura todos juntos de la Oración del Compromiso. Bea

11. Se **explicará** a los niños que con nuestros compromisos tenemos que ser referentes entre la gente que nos rodea. Que tenemos que ser presencia de Dios en nuestro entorno, en el mundo. Poner en práctica los compromisos que han hecho, sin olvidar que éstos no solamente se utilizan por la tarde, sino que los debemos tener en cuenta en nuestra vida diaria.

12. Canción de “Entra en el Taller



ACTIVIDAD DE LA TARDE: LOS CABALLEROS DE LA CORTE DE NAZARITO

Nazarito está buscando caballeros para su corte que tengan una serie de valores: valentía, simpatía, compañerismo, compromiso, oración...

Para superar el proceso y ser enviados al mundo a proclamar que son caballeros de la corte y los valores que eso lleva consigo, tienen que pasar una serie de pruebas.

Se harán varios grupos separados por el color de la casaca de caballero (los monitores llevarán la casaca con el símbolo de Nazaret, pero ellos no, porque se les entregará el símbolo al final) que cada grupo realizará antes de empezar el juego.

Cada grupo irá acompañado de al menos un monitor que irá con ellos para realizar las pruebas, éstas estarán escondidas por el colegio (el monitor acompañante dispondrá de la ubicación de cada prueba).

Cuando superen las pruebas serán nombrados caballeros de la orden de Nazarito y se realizará la conclusión final.

PRUEBAS:

1. Bruja: Cruela d'ville

Se transformaran en Dálmatas y cantan con ladridos y aullidos la canción entra en el Taller.

2. Trovador Serafin

Está apurado le han secuestrado la inspiración y necesita del grupo que le haga una declaración bella de amor para el Gran Rey porque sino perderá la cabeza.

Mientras uno la recita los otros han de poner la música de fondeo: romántica.

3. Igor

Le han dicho que podrá hacer desaparecer su joroba si consiguen el ungüento mágico. La única forma de conseguir este ungüento es inventarse todos un conjuro y proclamarlo.

4. Monja: Sor Presa

Tienen que fabricar una cruz gigante con ropa que le libre del demonio. Tiene que medir por lo menos 5*9 palmos de monja.

5. Cazador: Tirachinas

Típica prueba de puntería. Se cuelga una piedra del larguero de una portería, se pone debajo una botella y hay que tumbar la botella.

6. El secretario: Teclas.

Tienen que escribir el nombre de los miembros del grupo con el culo.

7. Conde Mor



Cada uno del grupo ha de hacer una comparación del estilo de: eres más feo que el Fary chupando un limón.

8. Codesa Po

Representar un culebrón

9. Duquesa Osea no,sí osea no, no

Maquillar a uno del grupo de mariquita (no seáis mal pensados, mariquita: dicese del insecto que tiene el cuerpo rojo con motitas negras, se mueve graciosamente y... osea).

10. Leproso: Cachito

Bailar cachete- con cachete... sin que se caiga la naranja (u otra fruta) situada entre los culitos.

11. El ciego: El cupones

Reconocer con los ojos tapados y por medio del oído, cinco objetos o acciones: bolsa de plástico, encender un mechero.

12. El loco: El tornillos

Coger una manzana con la boca de un barreño de agua, con la cazadora puesta al revés, como si fuera una camisa de fuerza.

13. Duende: Rupelstinsky

Todos los miembros del grupo tienen una pajita cogen agua de un cubo y han de acertar a llenar otro cubo situado a una distancia.

14. El malvado Zordrak

Conseguir la firma de 20 animadores en un tiempo determinado e inventar un pseudónimo mágico de cada uno.

15. El Troll Ero

Llorar durante un tiempo. Luego reír, luego bostezar, luego gritar.

CONCLUSIÓN FINAL

Juntos en el mural del compromiso vamos a pegar el lema de la pastoral de la congregación que es lo que hemos estado trabajando.

Somos = Valores como personas (viernes anterior)

Taller = Espiritualidad Nazaret/Valores Nazaret (catequesis sábado mañana)

Para el Mundo = Compromiso delante de la gente y para la gente. (Compromiso sábado mañana)