



OLIMPIADAS NAZARET

“BUTIÑÁ BUSCA ATLETAS”

Fiesta del Compromiso 2008

FECHA: 19 de Abril del 2008

OBJETIVOS:

- Comprometerse personalmente con el Movimiento Nazaret y por ello con Jesús.
- Trabajar los valores de Nazaret: Trabajo, Oración y Fraternidad.
- Fomentar la colaboración del grupo y la diversión.

HORARIO:

9:15	Entrada de monitoras
9:30	Llegada de los niños
9:45	Introducción
10:00	Actividad I: Catequesis por grupos
11:30	Almuerzo
12:00	Celebración del compromiso
14:00	Comida y tiempo libre
15:30	Actividad II: Olimpiadas Nazaret
17:30	Salida de los niños y recogida
18:00	Salida de monitoras

TRABAJO PREVIO

El día anterior a la convivencia, en la catequesis del viernes, todos los grupos trabajarán la Oración del Compromiso con los niños y la canción “Entra en el Taller” compuesta por Elena (sería interesante aprenderla para poder cantarla en la Fiesta del compromiso) para ello intentaremos disponer de una copia para cada grupo y un aparato.

INTRODUCCIÓN Y DESARROLLO

Comenzaremos leyendo a los niños una carta que les escribe el Padre Butiñá en la que les dice que está buscando atletas para las “Olimpiadas de Nazaret” que se van a celebrar ese mismo día. Necesita personas comprometidas, dispuestas a entrenarse, trabajar duro, divertirse y luchar por alcanzar los valores de Nazaret. Los valores de Nazaret serán el tema de las Catequesis que trabajarán los grupos antes de la celebración, junto con sus compromisos.



La ceremonia de Inauguración de las Olimpiadas será la Fiesta del Compromiso, para ello se necesita la antorcha olímpica, el podium, el juramento de los participantes (que serán sus compromisos) y el himno (que será la canción “Entra en el Taller” compuesta por Elena)

La dinámica de la Celebración del Compromiso será como todos los años: por grupos irán saliendo para leer sus compromisos de grupo y únicamente leerán sus compromisos individuales los chicos de 1º de la ESO, 4º de la ESO y el grupo YO-HA-NA.

Habrà un mural en el que se leerà “JURAMENTO OLIMPIADAS NAZARET” en él aparecerà el símbolo de Nazaret (que simboliza nuestra bandera), la imagen de Jesús (que es nuestro entrenador), los aros olímpicos (cada aro representará las distintas etapas de Nazaret) y en medio habrá dibujada una gran antorcha en la que se irán colocando todos los compromisos individuales (los escribirán en unos papelitos que iremos pegando dentro) los compromisos grupales los escribirán en otro papel (con forma de llama, así cuando todos los grupos hayan hecho su compromiso grupal, la antorcha olímpica quedará encendida). Por último, en un podium que también aparecerà en el mural, colocaremos los valores de Nazaret, que van a ser nuestros objetivos durante el día para que Butiñá nos elija y nos suba al “Podium de los Valores”.

Al tener la antorcha ya encendida y los juramentos de atletas ya hechos para terminar la inauguración y que den comienzo las olimpiadas todos juntos leeremos la Oración del compromiso y cantaremos nuestro himno “Entra en el Taller”.

Les comunicaremos que Butiñá les anima a que todo los compromisos que han realizado deberán tenerlos presentes en su día a día, no solo hoy.

Al terminar la celebración les dejaremos un tiempo de descanso, ya que antes de comenzar las olimpiadas de Nazaret, los atletas deben descansar y coger fuerzas, así que es hora de que vayan a comer y que empiecen a practicar los valores que han adquirido.



CATEQUESIS DE PREPARACIÓN DEL COMPROMISO

Las catequesis que se harán el día de la celebración están pensadas para interiorizar los tipos de compromisos a los que podemos comprometernos. Hay dos tipos de catequesis: la destinada a ALDABA, que consisten en tres apartados en los que se trabaja cada uno de los valores de Nazaret y la catequesis de SES y YOHANA basada en una carta de Jesús.

1. ALDABA

INTRODUCCIÓN

Lo que vamos a hacer es un calentamiento previo al comienzo de las Olimpiadas. Este calentamiento va a consistir en tres partes:

1º Cómo nos tenemos que dirigir a nuestro entrenador

2º Cuál va a ser nuestro método de trabajo

3º Cuáles son nuestras normas de conducta.

Al término de cada parte los chicos irán haciendo el compromiso individual relacionado con ese valor.

1º ORACIÓN: Hablamos con nuestro entrenador

Se les lee una historia. Al terminar se comenta esa lectura y a partir de ahí hacen su compromiso de oración. Se orientará a ver la oración como un diálogo con alguien cercano que nos acompaña siempre y que en cualquier momento podemos hablar con él. Después cada uno hará su compromiso.

Lectura:

Butiñá sabe que para lograr un buen resultado en las olimpiadas es necesario hablar con nuestro entrenador porque él es el que nos va a dar buenos consejos sobre como tenemos que actuar. Hay algunas veces que no sabemos como dirigirnos a Jesús así que Butiñá nos cuenta una historia que le pasó a él para que aprendamos más cosas sobre el valor de la oración.

LA SILLA DEL AMIGO

Una mujer que trabajaba en un taller del Padre Butiñá, le pidió que fuera a su casa a hacer una oración para su padre, que estaba enfermo.

Cuando el Padre Butiñá llegó a la habitación, encontró a este pobre hombre en la cama. Había una silla al lado de la cama, por lo que el Padre Butiñá pensó que el hombre sabía que venía a verlo.



- Supongo que me estaba esperando.- dijo.
- No, ¿quién es usted?.- dijo el hombre enfermo
- Soy Francisco Javier Butiñá, su hija me llamó para que orase con usted, cuando entré y vi la silla vacía a su lado, supuse que usted sabía que yo venía a visitarlo.

- ¡Ah, si! ¿Le importa cerrar la puerta?.- dijo el hombre enfermo.

El Padre Butiñá, sorprendido, cerró la puerta.

El hombre enfermo le dijo:

- Nunca le he dicho esto a nadie, pero toda mi vida me la he pasado sin saber cómo orar. Cuando he estado en la Iglesia, he escuchado siempre hablar de la oración, cómo se debe orar y los beneficios que trae... Pero siempre esto de las oraciones... ¡no sé!... Me entra por un oído y me sale por otro. De todas formas, no tengo ni idea de cómo hacerlo. Entonces, hace mucho tiempo, abandoné por completo la oración.

Esto ha sido hasta hace cuatro años, cuando conversando con un amigo, me dijo:

“Pepe, esto de la oración es simplemente tener una conversación con Jesús, así es como te sugiero que lo hagas... Te sientas en una silla y colocas otra silla vacía frente a ti. No es nada alocado hacer esto, pues Él nos dijo: “YO ESTARÉ SIEMPRE CON VOSOTROS”. Por lo tanto, le hablas y lo escuchas de la misma forma que lo haces conmigo”.

Así que lo hice una vez y me gustó, y lo he estado haciendo así desde entonces.

Butiñá sonrió con gesto de aprobación y su corazón se llenó de alegría al descubrir esta sencilla forma de rezar.

2º TRABAJO: Método de entrenamiento

Superada la primera parte del entrenamiento vamos a realizar entre todos los miembros del grupo un puzzle. El monitor estará observando e irá apuntando los comportamientos que tienen los niños (si son más mayores será un miembro del grupo el que realice esta función).

Cuando terminen comentaremos entre todos como se han comportado: han respetado a los demás, han sido responsables, lo han hecho con entusiasmo, que actitudes no han sido buenas.

Buscamos entre todos cual debe de ser nuestro método de trabajo, cómo se debe de trabajar.

Algunas frases que nos pueden ayudar con los chicos:

Saluda a tus colegas.....AMISTAD

Brinda a cada uno lo mejor de ti mismo.....SINCERIDAD

Programa tu día.....REFLEXIÓN



El puzzle es una poesía sobre el trabajo. Después leeremos todos juntos la poesía, sacaremos las ideas principales y de todo lo dicho del trabajo, cada niño lo interiorizará y sacará de ahí su compromiso.

POEMA

*Todo trabajo es vacío
cuando no hay amor.*

*Y cuando trabajáis
con amor, os unís
con vosotros mismos
y con los otros, y
con Dios.*

*¿Y qué es trabajar
con amor?*

*Es tejer la tela con
hilos extraídos de
vuestro corazón.*

*Como si vuestro
amado fuera
a usar esa tela.*

*Es sembrar
semillas con
ternura, y
cosechar con
gozo, como si
vuestro amado
fuera a gozar
del fruto.*

*Es infundir en
todas las cosas
que hacéis el
aliento de vuestro
propio espíritu.*

*El trabajo es el
amor hecho visible.*

3º FRATERNIDAD: Normas de conducta

Este parte se basa en la premisa:

“Haz a los demás lo que quieras que te hagan a ti”

Preguntar que piensan sobre esta frase: si se puede hacer, dificultades que te puedes encontrar...

Piensa en tu mejor amigo: ¿Cómo quieres que te trate? Lo hablan en grupos pequeños o por parejas y después entre las ideas que han aportado todos, se hace un decálogo de la amistad que les servirá de referencia para hacer su compromiso de fraternidad.



2. S.E.S y YO.HA.NA.

La catequesis para estas dos etapas va a ser la misma. Los chicos de esta etapa ya conocen los valores de Nazaret y el objetivo de esta catequesis es que profundicen en ellos a través de lo que Jesús les va pidiendo.

Comenzaremos recordando cuales son los rasgos de esas etapas y como para ellas su compromiso tiene que tener más fuerza y ser más responsable que en Aldaba, ya que están en otra etapa que se alcanza por madurez.

Cada monitora verá que es lo más conveniente para su grupo, si leer la carta todos juntos; dejar un tiempo para que interioricen, ponerlo en común y después que cada uno escriba su compromiso; o hacer un mini-desierto para que ellos hagan sus compromisos.

TEXTO

CARTA DE JESÚS A SUS AMIGOS

Querido amigo:

Como bien sabes, amigo mío, yo pedía muy pocas cosas en mi vida. Pedí una posada, antes de nacer, pensando sobre todo en mi madre. Pedí a Zaqueo que me alojara en su casa, y a otro buen amigo el salón para celebrar la Pascua. Pedí un par de veces agua para beber. ¡Ah!, y también pedí un burrito para hacer mi entrada triunfal en Jerusalén, y así no dejar mal al profeta Zacarías.

No me interesaban las cosas. Me interesaba, sobre todo, la amistad. No me cansaba de pedir amigos: amigos que me quisieran, que se unieran a mi causa, que estuvieran conmigo, que continuaran mi tarea.

Mi tarea de hoy va en la misma línea. No os voy a pedir ayuda material, aunque también la necesito para mis pobres. Tampoco os voy a pedir que dejéis a vuestra familia y a vuestros estudios, aunque a alguno se lo seguiré pidiendo. Mi petición va dirigida a todos y está al alcance de todos.

Mirad, tengo unas ganas tremendas de seguir haciendo el bien, pues veo a tanta gente triste y necesitada. Me muero de pena al ver que muchos niños no sonríen y mueren prematuramente. No puedo soportar la imagen del joven que camina a la deriva, que quema su vida con cualquier tipo de droga y se hunde en el infierno vacío y de la desesperación. Me entristece la estampa del viejo, al que nadie quiere y parece estorbar en todas partes. Cada matrimonio que se rompe es una cuchillada en mi corazón. No digamos otros tipos de violencia y de guerra. Me rebela el que unos se aprovechen de los otros, que siga habiendo personas y pueblos sin libertad y sin dignidad. En fin, no voy a repetir aquí lo que bien sabéis vosotros. Lo que quiero deciros es que unas veces me dan ganas de llorar y otras de coger el látigo.

Y lo que os pido, lo que te pido, es que me prestes tus manos para que con ellas yo pueda seguir curando, bendiciendo y acariciando. Te pido que me prestes tus pies para que pueda seguir acudiendo a tus llamadas de tantos desvalidos y para correr detrás de los que se descarrían. Te pido tus labios para besar a tantos niños y a tantos hambrientos de amor. Te pido tu lengua para seguir dando buenas noticias a los pobres y denunciar a los hipócritas y opresores. Te pido tus ojos para mirar con ternura y cariño a toda la gente.



Te pido tu rostro para sonreír a cada uno, para sonreír a pesar de todo, para iluminar todas las situaciones con mirada de gracia, de paz y de alegría. Estáis tan nerviosos y preocupados que lo llenáis todo de angustia. Te pido, en fin, tu corazón para que yo pueda seguir amando a mi manera.

Si me los prestáis, no hace falta que te desprendas de ellos. Es muy sencillo: utilízalos tú como si fuesen míos, como si ahora te los prestara yo. Haz tú con ellos lo que estoy deseando hacer yo.

Sonríe, pues, aunque no tengas ganas de hacerlo, pero sabiendo que yo lo quiero. Comparte, aunque te cueste, y piensa que yo lo haría.

Te infundiré mi Espíritu para que yo pueda actuar desde ti. Te enseñaré el modo y la manera, te daré fuerza y la capacidad. Yo me prolongaré en ti. Tú serás mi instrumento. Tú y yo seremos, te lo aseguro, un Dios para el hermano.

Te lo pido por el amor del Padre, por el dolor de los inocentes, por todo lo que más quieras.

En espera de tu respuesta positiva, te mando un beso de amistad.

Jesús

CELEBRACIÓN DE LA FIESTA DEL COMPROMISO

La iglesia estará decorada con un mural que servirá de ambientación y también de soporte donde reflejar todos los compromisos.

Orden de la celebración:

- 1.- Canto de entrada
- 2.- Introducción para serenar a los chicos, explicarles la importancia de lo que vamos a hacer en la celebración y también unir la celebración con el núcleo temático de nuestra convivencia.
- 3.- Lectura de un texto
- 4.- Breve explicación de lo que hemos leído
- 5.- Hacer el compromiso: Hay dos tipos de compromiso el grupal y el individual. Todos los grupos leerán el grupal pero solo los que realizan el compromiso de cada etapa por primera vez, leerán el individual. El orden de los grupos será de los pequeños a los mayores.
- 6.- Leemos todos juntos la "Oración del Compromiso"
- 7.- Terminamos la celebración cantando la canción de "Entra en el taller".



TEXTO PARA LA CELEBRACIÓN

“En la antigua Grecia existía la costumbre de que numerosos atletas, antes de que empezaran los juegos olímpicos, eran enviados a distintas ciudades para anunciar por todas las ciudades que en Olimpia iban a comenzar este acontecimiento de vital importancia

Pirro era uno de estos atletas y a medida que caminaba se encontraba con distintos personajes. Uno de ellos viajaba por viajar; nunca se preocupaba por saber que camino cogía o hacia donde se dirigía.

Por el camino también se encontró con un joven que quería ir a Mileto pero en cuanto llegaba a un pueblo se entretenía en los mercados y puestos ambulantes y retrasaba su viaje, así es que nunca llegó a su destino.

Otro atleta, en cuanto llegaba a un cruce, nunca sabía qué camino debía seguir, y era tan tímido que no se atrevía a preguntar, así que tampoco llegó donde debía de ir.

Pirro en cambio, y muchos otros atletas, si que llegaron a las ciudades que tenían asignadas. A veces no era fácil y se perdían, pero no se desanimaban, preguntaban, retrocedían y en poco tiempo volvían a estar en el buen camino. Al final llegaban alegres y contentos a sus lugares de destino. “



OLIMPIADAS NAZARET

Para la tarde, la actividad que proponemos, es realizar unas Olimpiadas, enlazaremos la actividad de la mañana comentando que, ya que hemos encendido la antorcha olímpica y que ellos han hecho sus compromisos, llega la hora de demostrar su ilusión, alegría, agilidad, compañerismo... durante las Olimpiadas. Pero antes de que den comienzo las pruebas y antes de dividirlos por grupos, cada uno, individualmente, escribirá una carta a nuestro entrenador, dándole las gracias o contándole como se siente... (les repartiremos un papel y les dejaremos unos minutos de reflexión para que escriban unas pequeñas líneas a Jesús) conforme la vayan terminando la depositarán en un buzón.

Tras nuestro pequeño "diálogo" con nuestro entrenador, dividiremos a los chicos en **6 grupos**, el número de chicos por grupos no es importante ni decisivo, así que dará igual que los grupos sean de 6, 8 ó 10 personas, dependiendo de los que vengan a la convivencia.

Tras la división de grupos se leerá el "Discurso de Apertura" y comenzarán los Juegos Olímpicos.

Las Olimpiadas van a consistir en cuatro pruebas simultáneas, por las que los grupos van a ir pasando y una última prueba que la realizarán todos los grupos a la vez.

Las pruebas serán las siguientes:

- 1.- "Lanzamiento de la zapatilla"
- 2.- "Encestar el garbanzo"
- 3.- "Soga-tira" y "Carrera de traineras"
- 4.- Circuito de saltos, equilibrio y habilidad.
- 5.- "Carrera de relevos de zapatillas" (esta es la prueba que se realizará en último lugar, todos los grupos juntos y a la vez)

Así como otras veces cada monitora ha estado fija en una prueba, esta vez proponemos que dos monitoras acompañen en todas las pruebas a la misma pareja de equipos, ya que en todas las pruebas van a competir los mismos grupos de chicos (el *Grupo 1* siempre contra el *Grupo 2*, el *Grupo 3* contra el *Grupo 4* y el *Grupo 5* contra el *Grupo 6*)



La distribución de las pruebas será la siguiente:

	GRUPO 1 y GRUPO 2 <i>Monitores:</i>	GRUPO 3 y GRUPO 4 <i>Monitores:</i>	GRUPO 5 y GRUPO 6 <i>Monitores:</i>
ORDEN DE LAS PRUEBAS OLÍMPICAS	1. LANZAMIENTO DE LA ZAPATILLA	1. ENCESTAR EL GARBANZO	1. SOGA-TIRA
	2. ENCESTAR EL GARBANZO	2. SOGA-TIRA	2. CIRCUÍTO
	3. SOGA-TIRA	3. CIRCUÍTO	3. LANZAMIENTO DE LA ZAPATILLA
	4. CIRCUÍTO	4. LANZAMIENTO DE LA ZAPATILLA	4. ENCESTAR EL GARBANZO
<i>ÚLTIMA PRUEBA TODOS JUNTOS: "CARRERA DE RELEVOS DE ZAPATILLA"</i>			

De ésta manera, habrá lugares fijos para cada prueba, por los que iremos pasando. Es difícil que todas las pruebas duren exactamente lo mismo, las monitoras nos encargaremos de vigilar esto, y si terminamos antes y la prueba a la que nos dirigimos está ocupada, entretendremos a los chavales haciéndoles un calentamiento, corriendo por el patio o con lo que se nos ocurra, hasta que podamos dirigirnos a la siguiente prueba.

Las monitoras pueden apuntar el grupo ganador de cada prueba, pero nuestro objetivo no es llegar a un grupo vencedor, trataremos de fomentar la diversión y participación frente a la competitividad. Todos los grupos resultarán ganadores y a todos los participantes se les hará entrega de su medalla y tras el "Discurso de Clausura" les comunicaremos el entusiasmo de Butiñá al haber podido subir todos al "Podium de Nazaret" y les invitará a ver una pequeña sorpresa que les ha preparado.

Todos juntos pasaremos a ver una pequeña proyección y así acabaremos la actividad y la Convivencia del Compromiso.