



LOS INCREÍBLES DE NAZARET. NO VIVO SOLO, VIVO PARA LOS DEMÁS.

FECHA: 24 de mayo de 2008.

LUGAR: Parque de Montecanal.



OBJETIVOS

- Aprender a convivir y a respetar la naturaleza
- Enseñarles el significado de la palabra SERVICIO a través del trabajo en equipo
- Reconocer a Jesús de Nazaret como ejemplo de servicio a los demás

HORARIO

El horario es aproximado ya que dependeremos sobre todo de la hora en que cojamos el bus.

- 8:30 Llegada de monitoras
- 8:45 Llegada de niños a portería
- 8:55-9:00 Salida hacia la parada del bus
- 9:20 aprox. Subimos al bus
- 9:50-10:00 Llegada al parque de Montecanal.
- 10:00 Bienvenida y oración
- 10:45 División de grupos
- 11:00 Taller de Edna Moda
- 11:45 Almuerzo
- 12:15 Dinámica de la mañana: "Formamos increíbles"
- 14:00 Comida y tiempo libre
- 15:30 Dinámica de la tarde
- 17:00 Recogida y salida hacia el bus
- 17:15 Bus de vuelta
- 18:15 Llegada al colegio



BIENVENIDA. INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA

¡Buenos días a todos! Hoy estamos aquí en este parque de Montecanal, para llevar a cabo la última misión de Nazaret 2007/08. Es la última convivencia de este curso, por lo que vamos a poner todas nuestras ganas y diversión para que podamos pasar entre todos un día estupendo.

Hoy vamos a formar increíbles, vamos a convertirnos en "LOS INCREÍBLES DE NAZARET". El lema que tendremos presente todo el día, será "*No vivo solo, vivo para los demás*".

Vivir para los demás es algo muy importante, que tenemos que tener presente en nuestro día a día, en el cole, en casa... Como lo hizo Jesús, que hizo de la ayuda a los demás, su vida. Por eso, le vamos a tener presente en toda la convivencia y ahora le vamos a dar los buenos días con una oración y un canto que rezaremos y cantaremos con toda la ilusión, para empezar con mucha fuerza y ganas esta convivencia, y al final del día, poder ser unos auténticos INCREÍBLES de Nazaret.

ORACIÓN

Se propone que las oraciones estén escritas en una mano. Cada niñ@ escribirá su nombre en la mano y después de la oración se unirán todas las manos con un hilo o lana, como símbolo de que vamos a pasar el día todos unidos, que todos nos necesitamos y nos vamos a "echar una mano".



DIVISIÓN DE GRUPOS

Para dividir a los chavales, usaremos los personajes de Los Increíbles. Habrá 5 grupos:

1. Mr. Increíble
2. Elastigirl
3. Violeta
4. Dash
5. Frozono

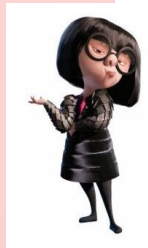
Haremos los grupos previamente, antes de la convivencia, para que estén bien mezclados y no caigan los amigos juntos, etc. Así también evitamos que se puedan cambiar de grupo. Los personajes estarán plastificados y cada chic@ se lo colocará con un imperdible.

Cada grupo tendrá una monitora de referencia tanto para empezar los juegos de la mañana como para la dinámica de la tarde. La monitora irá disfrazada acorde con el personaje.

TALLER DE EDNA MODA

Edna es una superheroína, diseñadora de moda, con un gusto excelente. En la película es la encargada de confeccionar los trajes de los superhéroes. Para esta actividad, cada grupo irá con su monitora de referencia: el grupo de Elastigirl con la monitora que haga de Elastigirl, etc. Cada grupo confeccionará una parte del traje: por ejemplo, el grupo de Dash hará *todos* los cinturones. Esto se hace con la idea de la convivencia de: “no vivo solo, vivo para los demás”. Todos estamos al servicio de los demás y todos nos necesitamos para elaborar el traje entero.

En cada taller la monitora tendrá que estar al tanto y supervisar la actividad.



ALMUERZO

EXPLICACIÓN DEL JUEGO DE LA MAÑANA

Esta convivencia se titula “**Los increíbles de Nazaret**”, como ya hemos leído en la Oración con la que hemos empezado la mañana Jesús era Un Increíble, increíble por estar siempre al servicio de los demás, y también porque tenía todos los valores necesarios para estar siempre atento a las necesidades de cada uno de nosotros.

Al comenzar la mañana hemos estado trabajando un rato en el taller de Edna y hemos estado preparando diferentes partes de unos trajes. Hay que destacar que hemos preparado cada grupo una parte (un grupo ha preparado todos los antifaces, otro ha preparado cinturones, otros han preparado las partes del escudo...), y así, entre todos los grupos podremos completar el traje que se merece un Increíble.

Pero un traje tan especial... ¡hay que ganárselo!

¿Cómo vamos a conseguir este increíble traje?

Pues demostrando que tenemos valores increíbles, ocultos, desconocidos a veces incluso por nosotros mismos, y que vamos a ir descubriendo a lo largo de la mañana.

¿Qué características debe tener alguien que está al servicio de los demás?

Los personajes de la película nos los irán mostrando y a través de diferentes pruebas iremos viendo nuestras cualidades, actitudes, ideas y habilidades con las que sacar lo mejor de nosotros mismos para estar siempre al servicio de los demás. Cada grupo deberá pasar por cada personaje, que les explicará sus valores y destrezas y les propondrá una prueba para ver si son capaces de desenvolverse y demostrar sus aptitudes.



Todos los grupos van a pasar por todos los personajes, de forma que el personaje con el que hemos dividido los grupos sólo marcará la prueba que vamos a realizar en primer lugar, después ese personaje nos conducirá hasta otra monitora. (De forma que todos podamos completar el recorrido) Conforme vayan realizando las pruebas recibirán una parte del disfraz (por ej. Yo soy Mr. Increible y tengo todos los antifaces, cuando supere la prueba un grupo le daré el antifaz)

Cuadro para las monitoras:

Frozoño	Mr Increible	Dash	Violeta	Elastigirl
Grupo Frozoño	Grupo Mr. Increible	Grupo Dash	Grupo Violeta	Grupo Elastigirl
Grupo Elastigirl	Grupo Frozoño	Grupo Mr. Increible	Grupo Dash	Grupo Violeta
Grupo Violeta	Grupo Elastigirl	Grupo Frozoño	Grupo Mr. Increible	Grupo Dash
Grupo Dash	Grupo Violeta	Grupo Elastigirl	Grupo Frozoño	Grupo Mr. Increible
Grupo Mr. Increible	Grupo Dash	Grupo Violeta	Grupo Elastigirl	Grupo Frozoño

***Si yo soy Frozoño, primero tendré al grupo Frozoño, luego al grupo Elastigirl... y a cada grupo que termine mi prueba lo mandaré a la monitora Mr. Increible, Mr Increible siempre les mandará a la prueba de Dash...**

(se entiende, no?)

Cuando todos los grupos han completado el recorrido por todas las pruebas nos reunimos todos, les felicitamos por haber demostrado que tienen madera de Increibles y nos hacemos fotos con nuestros trajes para que quede constancia de lo bien que nos quedan a todos.

FORMAMOS INCREÍBLES (PRUEBAS)

Para formarnos como increibles tendremos que adquirir una serie de características (valores) que iremos aprendiendo en diversas pruebas.

Cada característica del personaje va asociada a un valor. Las características y los valores son los siguientes:

MR. INCREÍBLE: FORTALEZA = VALENTÍA

ELASTIGIRL: ELASTICIDAD = GENEROSIDAD

VIOLETA: CAMPO DE FUERZA = ATENCIÓN/ PROTECCIÓN A LOS DEMÁS

DASH: VELOCIDAD = ESTAR ACTIVO

FROZOÑO: DEJAR HELADO = CAPACIDAD DE SORPRENDER

Para que los chavales sepan o se orienten un poco mejor el por qué realizan determinada prueba tendremos que subrayar que Jesús de Nazaret fue un ejemplo de servicio a los demás, por lo que antes de empezar cada prueba se introducirá el juego con un breve fragmento del evangelio o la Biblia en el cual se plasma el valor que queremos conseguir.

FORTALEZA(VALENTÍA)



“[...] El ángel del señor se le apareció a José y le dijo: no temas aceptar como esposa a María, pues el hijo que espera viene del Espíritu Santo, al que pondréis de nombre Jesús.”

José y María aceptaron la gran voluntad del Padre, traer al mundo al Mesías esperado.



PRUEBA: fútbol ciego

Sin portero y por parejas, se jugará un partido de fútbol. Las parejas irán unidas por un pie con un lazo de lana, y uno de la pareja irá con los ojos vendados y el otro componente de la pareja será su lazarillo. Se pueden ir cambiando los roles.



ELASTICIDAD(GENEROSIDAD)

“Pues conocéis la generosidad del nuestro Señor Jesucristo, el cual, siendo rico por nosotros se hizo pobre a fin de que os enriquecierais con su pobreza”

La generosidad de Jesús fue tan grande que el entregó toda su vida, para que nosotros pudiésemos vivir como vivimos ahora.

PRUEBA: prueba del celo y gesto de amor

La prueba del celo consiste en: cada miembro del equipo lleva en su mano derecha un trozo de celo y se lo tendrá que quitar con una mano derecha, pero no con la suya, ya que ésta estará en la espalda. Tendrá que ser consciente de que necesita la mano derecha de un compañero.

La prueba del gesto de amor consiste en: todo el grupo comienza bien junto y se le tiene que dar a la persona que está al lado un gesto de cariño, poco a poco nos iremos abriendo más y más hasta que nos tengamos que estirar tanto que tendremos que ir a buscar a otra persona fuera de nuestro grupo y darle ese gesto de amor.

CAMPO DE FUERZA(ATENCIÓN/PROTECCIÓN A LOS DEMÁS)



“Os doy un mandamiento nuevo; que os améis los unos a los otros como yo he amado. Que, como yo os he amado, así os améis vosotros los unos a los otros”

Esto fue lo que dijo Jesús a sus discípulos, que amasen, que atendiesen a los demás, como Jesús nos atendió y acompañó a nosotros.

PRUEBA: los robots

Se designa a uno o varios ingenieros electrónicos que serán los encargados de crear a los robots y atribuirles un sonido. Estos robots se irán moviendo por el espacio en línea recta, en el momento que el robot se tope con un obstáculo, éste emitirá su sonido personalizado y el ingeniero tendrá que ir en su ayuda para volver a redirigirlo.

VELOCIDAD(ESTAR ACTIVO)

“Cuando bajaba del monte, lo seguía una gran multitud. Un leproso le acerco, se arrodillo ante él y le dijo: Señor, si quieres puedes curarme. Él extendió la mano y le tocó diciendo: lo quiero, queda curado.”

Jesús en ningún momento negó la ayuda a nadie, siempre estuvo dispuesto a hacer la voluntad del Padre”



PRUEBA: las monitoras

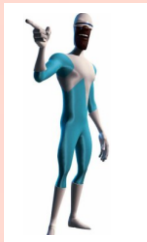


Esta prueba es sencilla. Se le dará a cada chaval un par de preguntas sobre alguna monitora, tendrá que ir a buscarla y apuntar la respuesta. Pero no es todo tan fácil la monitora puede negarse a dar respuesta o hacerse la remolona.

DEJAR HELADO(CAPACIDAD DE SORPRENDER)

“Moisés pastoreaba a su rebaño [...], al fijarse vio una zarza que estaba ardiendo y no se consumía. Entonces Moisés se acercó para contemplar. Cuando el Señor lo vio acercarse lo llamó por su nombre: ¡Moisés!”

Jesús nos llama a cada uno de nosotros en nuestra vida diaria y en las cosas sencillas, para que lo podamos reconocer con facilidad.



PRUEBA: baile, canción y lema

El grupo se tendrá que inventar una canción con baile y un lema basado en el personaje que se les haya asignado para empezar las pruebas, con el fin de sorprender y/o agradar a la monitora.

- Nota: si los grupos son grandes, se subdividen para que “compitan” la mitad contra la otra mitad del grupo. Si el grupo es pequeño todos contra todos.

COMIDA Y TIEMPO LIBRE

EXPLICACIÓN DINÁMICA DE LA TARDE

Esta mañana hemos demostrado que tenemos los valores necesarios para ser una persona increíble, hemos demostrado con Violeta nuestra Fuerza para mantenernos atentos siempre a los demás y para intentar proteger a los que queremos, Dash nos ha enseñado la necesidad de ser veloz a la hora de ponerse manos a la obra y ayudar siempre a los que nos necesiten, hemos demostrado a Mr. Increíble lo valientes que somos confiando en los demás y la importancia de que los demás confíen también en nosotros. A Elastigirl le hemos enseñado cómo con nuestra elasticidad somos capaces de dar cariño a todos aquellos a los que queremos por muy lejos que estén y Frozono nos ha enseñado lo guay que es dejar helada a la gente y sorprenderles demostrándoles todo lo que podemos dar de nosotros mismos a los demás.

Como increíbles que ya somos y **equipados con nuestros trajes**, sólo nos **falta una cosa, ¿?????? ¡una misión!**

¿Y cuál va a ser nuestra misión?

Mostrar al resto del colegio la importancia de estar al servicio de los demás y transmitir los valores que hemos aprendido.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Por grupos vamos a hacer **unos murales en los que plasmaremos lo que hemos aprendido durante la mañana**: valores, actitudes, frases de la Oración, ideas que se nos ocurran, dibujos... cualquier cosa vale para contagiar de nuestro espíritu increíble a los demás.



Para ello, **en primer lugar, tienen que encontrar unas tarjetas** en las que hay escrito un tipo de material: tijeras, pegamento, pinturas, rotus... no vale cualquier tarjeta, cada grupo deberá buscar la que tenga dibujado el personaje con el que han comenzado la mañana.

Una vez tengan las tarjetas **a cada grupo le corresponderán 2 trozos de cartel**, con el fin de que no se amontonen 8 niños alrededor de una sola cartulina (así están más repartidos)

En la cartulina **encontrarán dos trozos rayados**. Esos trozos los deberán rellenar de papel de aluminio y repasarlos alrededor con lana negra.

En el resto de la cartulina dibujan, escriben, pintan y colorean lo que ellos quieran.

Cuando juntemos todos los trozos **montaremos un puzzle**, en el que se podrá leer (los trozos de papel de aluminio forman letras): **“No vivo sólo, Vivo para los demás”.**

NOTA: **PAPEL DE SÍNDROME:** una de las monitoras será Síndrome, el supervillano de la película, que lo que hará durante la tarde es “molestar”, “incordiar” a los chavales, quitándoles las tijeras, rotuladores, etc y todo lo que se le ocurra.

MISIÓN: MURAL



CONCLUSIÓN

Hacemos fotos del mural. gracias a nuestro mural la gente que lo vea podrá reflexionar acerca de la importancia del servicio, y les invitamos a que compartan la experiencia con sus familiares y amigos, a que transmitan el mensaje que hemos conseguido al trabajar todos juntos y no sólo que lo transmitan con palabras, sino también con sus acciones, acordándose y poniendo en práctica los valores aprendidos a lo largo del día y sin olvidar buscar valores únicos que cada uno de ellos tiene, diferentes a los demás y que hacen que cada uno de nosotros sea increíble.

MATERIALES:

- **ORACIÓN:** Manos para la oración; lana; aguja/s
- **DIVISIÓN DE GRUPOS:** dibujos en folios (2 de / increíble en /hoja = 6 folios); imperdibles (70)
- **TALLERES:** camisetas (Laura), antifaz (4 cartulinas negras, goma, taladradora para hacer los agujeros donde meter la goma), cinturón (bolsas de basura naranjas, grapadora), “i”(13-14 cartulinas naranjas, papel continuo negro, papel continuo amarillo, imperdibles para ponerlos en las camisetas), calzón (bolsas de basura negras); tijeras, pegamento
- **PRUEBAS:**
 - Fútbol ciego: pañuelos (6), cuerda, pelotas
 - Celo y prueba de amor: celo
 - Robots: ----
 - Monitoras: hoja con preguntas
 - Dejar helado: ----
- **MURAL:** cartones, papel albal (3 rollos), lana negra (2 ovillos), pegamento, tijeras, rotuladores, ceras.