



# LA HISTORIA MÁS GRANDE JAMÁS CONTADA

**Fecha:** 20/04/2013

## Objetivos:

- Hacer presente el compromiso en los grupos Nazaret.
- Concienciar sobre el valor del compromiso en nuestra vida.
- Conocer a Jesús comprometido con la sociedad de su época.
- Disfrutar de un día en comunidad y compartiendo experiencias.

## Horario:

9:30 Llegada de monitores
10:00 Llegada de los niños por Batalla de Clavijo
10:30 Motivación e introducción
11:00 Almuerzo
11:20- 12:20 Catequesis por grupos Nazaret
12:30- 13:45 Celebración del compromiso
14:00 Comida
15:30 Actividad de la tarde
17:30 Salida de los niños por portería
17:35 Evaluación de la convivencia

## Actividad del viernes

**5º,6º Y 1º ESO: Edad Antigua, concretamente Imperio Romano.** El Imperio Romano nos ha dejado una importante herencia desde edificios hasta leyes o la lengua (latín).

- Los dividiremos por grupos para realizar la actividad. Les ponemos un PowerPoint (P1) con varias imágenes (coliseo, muralla romana, termas romanas, libro de leyes, libro de latín, corona de laurel, trajes) y tienen que escribir en un papel por equipos de que creen que se trata. El equipo que lo adivine recibirá 2 caramelos/premio.
- Preparación de peticiones (5º), ofertorio (6º).

**2º,3º y 4º ESO: Edad Media.** En esta época empezó a desarrollarse la cultura hasta nuestros días.

- Les ponemos un PowerPoint (P2) con imágenes representativas de la época. Se comenta que conocen, curiosidades, porqué fueron importantes... (El Cid, Monjes y manuscritos, Cruzadas, Inquisición..)
- Preparación de acción de gracias ( 2 cada grupo).



## **Actividad del sábado por la mañana**

### **Motivación**

- Juego motivación: "Chuchuwa chuchuwa"
- Ensayo de cantos:
  - **Canto 1: Somos ciudadanos de un mundo.**
  - **Canto 2: Padre Nuestro.**
  - **Canto 3: Entra en el taller.**

### **Introducción**

Nazarito es un enviado por Jesús desde el futuro para contarles a los ciudadanos del mundo que son los encargados de crear el futuro y para ello tienen que conocer muy bien su pasado. Por lo tanto, a lo largo de este día se van a remontar a tiempos pasados para acoger lo mejor de cada época de nuestra historia.

Nazarito aparecerá con la máquina del tiempo y se dirigirá a los niños diciendo...

*¡Hola chic@s!*

*Vengo del futuro para descubrir juntos "la Historia más grande jamás contada". Me han informado de que vosotros sois la generación del futuro, los que os vais a encargar de hacer funcionar el mundo ya que os preocupáis mucho por las personas y las cosas que os rodean, ¿me equivoco? (Los niños contestan →NOO)*

*Para poder hacer las cosas bien en el futuro del que yo vengo, es importante que conozcáis las cosas que ya han ocurrido en el Pasado. Por esto traigo esta maravillosa máquina del tiempo que nos va a permitir hacer un grandioso viaje a través de la Historia.*

*Vamos a probar si funciona la máquina... (Nazarito le da a la palanca y suena una música de máquina vieja funcionando. Cada vez que le da a la palanca, aparece un monitor o monitores disfrazado de una Edad de la Historia):*

- Monitores disfrazados de romanos (Preferiblemente monitores de Aldaba) → Edad Antigua.
- Monitores disfrazados de juglares y princesas (Preferiblemente monitores de SES) → Edad Media.
- Monitores disfrazados de Mozart, Cervantes... → Edad Moderna.
- Monitores disfrazados de Charlot, rapero, ropa actual... → Edad Contemporánea.

*Con ayuda de todo esto, ahora vais a descubrir ¡las grandes etapas de la Historia!*

*Pero antes de ponernos en marcha, hay que coger fuerzas así que ¡todos a almorzar!*



## Catequesis por grupos:

### ► CATEQUESIS DE EDAD ANTIGUA, ALDABA : UNIÓN Y COMUNICACIÓN

Como hemos indicado antes los chicos tienen que indagar en la historia, Nazarito nos sugiere comenzar leyendo este texto de la Biblia:

#### **El Cuerpo de Cristo (Primera Carta a los Corintios, 12-26)**

*Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo. Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo Cuerpo –judíos y griegos, esclavos y hombres libres– y todos hemos bebido de un mismo Espíritu. El cuerpo no se compone de un solo miembro sino de muchos. Si el pie dijera: «Como no soy mano, no formo parte del cuerpo», ¿acaso por eso no seguiría siendo parte de él? Y si el oído dijera: «Ya que no soy ojo, no formo parte del cuerpo», ¿acaso dejaría de ser parte de él? Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Y si todo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato? Pero Dios ha dispuesto a cada uno de los miembros en el cuerpo, según un plan establecido. Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? De hecho, hay muchos miembros, pero el cuerpo es uno solo. El ojo no puede decir a la mano: «No te necesito», ni la cabeza, a los pies: «No tengo necesidad de ustedes». Más aún, los miembros del cuerpo que consideramos más débiles también son necesarios, y los que consideramos menos decorosos son los que tratamos más decorosamente. Así nuestros miembros menos dignos son tratados con mayor respeto, ya que los otros no necesitan ser tratados de esa manera. Pero Dios dispuso el cuerpo, dando mayor honor a los miembros que más lo necesitan, a fin de que no haya divisiones en el cuerpo, sino que todos los miembros sean mutuamente solidarios. ¿Un miembro sufre? Todos los demás sufren con él. ¿Un miembro es enaltecido? Todos los demás participan de su alegría.*

- ¿Creéis que son importantes todas las partes del cuerpo? ¿Por qué?
- ¿De qué grupo sois miembros en vuestro día a día? ¿Cómo os sentís en él?

Cada uno de vosotros en vuestro grupo sois una parte importante e imprescindible de él. Pero no sólo esta nuestro grupo sino que hay más grupos de mayores (1º, 2º...) y todos los grupos formamos una única unidad que es Nazaret. De esta forma la iglesia también forma un cuerpo del que todos somos miembros y cada uno de nosotros aporta un valor diferente y necesario que completa la unidad.

Como somos un grupo tenemos que comprometernos, el monitor plantea las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el compromiso?
- ¿Os comprometéis en vuestro día a día? ¿En qué?
- Y en Nazaret, ¿A qué te comprometes?
- Reflexionar y escribir compromiso individual y grupal

**Símbolo grupal:** Coliseo (3 trozos). Representa la época en la que se encuentran.



**Símbolo individual:** Soldados. Los soldados son un grupo y uno de ellos sólo no puede conseguir nada, todos unidos y con una buena comunicación pueden llegar muy lejos.

(Terminar de preparar las peticiones y ofertorio si es necesario)

► **CATEQUESIS DE EDAD MEDIA, SES : SERVICIO**

Como hemos indicado antes los chicos tienen que indagar en la historia, Nazarito nos sugiere comenzar leyendo este texto de la Biblia:

**Mt 25,31-40** *“Entonces el rey dirá a los de su derecha: ‘¡Venid, benditos de mi Padre, recibid la herencia del reino preparado para vosotros desde el comienzo del mundo! Porque tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber; era forastero y me acogisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel y vinisteis a verme. Entonces los justos le responderán: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo y te vestimos?, ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte? Y el rey les dirá: en verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos, a mí me lo hicisteis.”*

Se comenta el texto recalcando el servicio como compromiso de su etapa.

Los caballeros de la Edad Media estaban al servicio del pueblo y nosotros en nuestro día a día también estamos disponibles o debemos estar disponibles a los demás. Os invitamos a pensar:

- ¿Hay servicio en nuestra sociedad?
- En los últimos días, pensad algún acto en el que vosotros habéis servido a los demás. ¿Cómo os sentisteis? ¿Lo hicisteis voluntariamente?
- Ahora pensad, un acto de servicio que hayáis recibido últimamente, ¿Cómo os habéis sentido?
- ¿Tenéis a Jesús presente en vuestros momentos de servicio?

**Símbolo individual:** Banderas de un castillo. (Introducir que los caballeros representan el servicio)

**Símbolo grupal:** Castillo

(Terminar de preparar la acción de gracias si es necesario)

► **EDAD MODERNA, YOHANA**

**Símbolo grupal:** Catedral

► **EDAD CONTEMPORÁNEA, TALLER**

**Símbolo grupal:** Rascacielos



### **Celebración del compromiso:**

1. Canto de entrada: "Somos ciudadanos" (Canto 1)
2. Introducción.
3. Evangelio (Lc 13, 10-17) y comentario.
4. Compromisos:

En el mural: una línea del tiempo con las diferentes edades de la historia y el título de la convivencia "La historia más grande jamás contada" y se completará con símbolos de cada una.

Los compromisos individuales se pegarán por todo el mural. Sólo los leen los que hacen el compromiso por primera vez (1º Y 4º E.S.O, YOHANA).

Los compromisos grupales se leen todos y cada grupo lo pegará en la Edad que le corresponde. Entre todos se completará la línea del tiempo, se habrá completado la Historia con el objetivo de aplicar en el presente lo aprendido.

El orden para que salgan los chicos: 5º, 6º, 1º, 2º...

5. Cantamos: "Padre Nuestro" (Canto 2)
6. Celebración (grupos de peticiones, ofertorio y acción de gracias).
7. Oración: "Ofrecimiento del día y del trabajo"
8. Canto final: "Entra en el Taller" (Canto 3)

### **Actividad de por la tarde**

El monitor en cada prueba entregara un trocito de una frase que tras completar todas las pruebas se completarán. Las frases son las siguientes:

- La unión y comunicación son la base de todo lo que somos.
- Quien no sirve para servir, no sirve para vivir.
- La libertad es uno de los más preciosos dones que a los hombres dieron los cielos.
- Sigue el ejemplo de Jesús y comprométete en tu día a día.

#### **▶ EDAD ANTIGUA (ROMANOS):**

##### **Juego del Aro**

Hacen dos filas y cada fila forma un grupo. Tienen que hacer relevos que consiste en llevar un aro rodando por el suelo deslizándolo con un palo. No se puede caer al suelo.

Si no es posible, que lo empujen con la mano y en caso extremo hula hoop.

##### **Gallinita ciega**

A una persona se le tapan los ojos, normalmente con un pañuelo o venda. Entonces el resto de jugadores empiezan a darle vueltas hasta marear al que pilla. Mientras todos corren y la gallina gira, se va cantando una canción así, o similar: *Gallinita, gallinita ¿Qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal. Da tres vueltas y la encontrarás.*

**Material:** Dos aros, dos palos para dirigir el aro y un pañuelo para tapar los ojos



► **EDAD MEDIA:**

**Juego: Tres en raya humano**

En la edad media uno de los pasatiempos era jugar al ajedrez pero lo hemos adaptado a nuestro tiempo y vamos a hacer un tres en raya humano. Hay dos equipos (cada grupo de 3). El monitor los distribuye de manera que quiere en un tablero (improvisado en el suelo). Echan a suertes quien se mueve primero y juegan al tres en raya. El primero que haga tres en raya gana. (Las partidas que sean necesarias para completar el tiempo)

**Poema juglaresco**

Tienen que inventarse un poema juglar y recitarlo entre todos. Los temas son: naturaleza, deporte (futbol, baloncesto...), música(cantantes,grupos...), religión, etc.

**Material:** cinta para dibujar el tablero.

► **EDAD MODERNA:**

**Castillo de naipes**

Tienen que montar un castillo con cartas con las indicaciones del monitor: número de pisos, número de cartas, número de castillos en un tiempo determinado.

**Representación teatral**

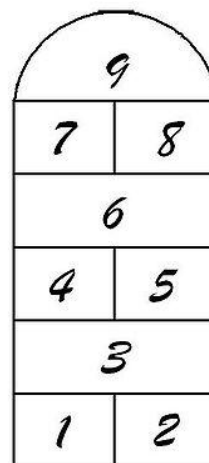
Tienen que representar una serie de situaciones cotidianas (a elección de los chicos), el monitor tiene que adivinar de qué situación cotidiana se trata.

**Material:** 2 barajas de cartas

► **EDAD CONTEMPORÁNEA:**

**Rayuela**

Dibujamos en el suelo una rayuela, que todos conocemos, un jugador tendrá que lanzar un dado a la casilla que le indique la monitora en cada momento. De modo que si cae en la casilla indicada tiene que recorrer toda la rayuela y si no pasa el turno al siguiente jugador del grupo. Así sucesivamente. La monitora tendrá que valorar lo bien que lo han hecho.



**Comba**

Los participantes del grupo tendrán que jugar a la comba. En primer lugar tendrán que saltar cantando la canción de "El cocherito lere" conforme va avanzando la canción se van añadiendo más jugadores a la comba (al principio empieza uno, después entra otro con él, luego otro y así sucesivamente hasta estar todos dentro de ella). Una vez acabada la canción, saltarán a la comba



a diferentes velocidades (a determinar por las monitoras) y también tendrán que introducirse cada vez más participantes en el interior de la comba.

### **Bolos**

Harán tres rondas de tirar a los bolos. Cada uno de los participantes tendrá que tirar mínimo 4 bolos en cada tirada. La monitora irá contabilizando y tienen que superar los 30 bolos tirados.

**Material:** Cinta aislante (para pintar la rayuela), Bolos, Comba

### **Reflexión final**

Tras haber completado todos los juegos, los grupos deberán unir los trocitos para completar una frase. Una vez que la tengan, nos reuniremos todos juntos para conclusión final que será representada por Nazarito y con el mural presente.

*¡Qué día más emocionante hemos vivido hoy! Os he visto trabajar con ilusión y con esfuerzo así que creo que yo ya me puedo marchar con la seguridad de que esta generación, la del futuro, va a hacer las cosas bien.*

*Pero antes... ¿Qué frases habéis conseguido esta tarde? (Un representante de cada equipo saldrá leerá la frase en alto para todos y la pegará en el lugar correspondiente del mural)*

*Estoy seguro que el siguiente eslabón de esta línea del tiempo no va a defraudar. Pero no os tenéis que relajar. Sobretudo recordad los valores que habéis aprendido hoy de nuestros antepasados y comprometeos a ponerlos en práctica.*

*Con solidaridad, compromiso y cooperando unos con otros podréis conseguir crear una sociedad mejor y un mundo donde la felicidad reine.*

*¡Sólo depende de vosotros! Nos vemos en el futuro... ¡Hasta pronto! (Nazarito se marcha con la máquina del tiempo)*