

CONOCERSE A UNO MISMO/A

OBJETIVOS:

- Ayudarles a conocerse mejor a sí mismos.
- Iniciarles en la actitud de Ser auténticos.
- Hacerles conscientes de que llevan un valioso tesoro en su interior: su propia personalidad, con todas sus cualidades y capacidades.



ACTIVIDADES:

- Motivamos el tema y lo presentamos ayudándonos del Juego “El regalo misterioso” y, después de realizarlo, los centramos con el texto “Ser auténtico”.
- Proponemos la aventura de conocerse mejor a sí mismos y sus compañeros de grupo Nazaret. Cada uno podrá presentarse tal como se ve. Para este momento utilizamos la Dinámica “El carnet de identidad”.
- Trabajamos la valoración y aceptación personal de los miembros del grupo e invitamos a mejorar y desarrollar cada día sus capacidades. Lo hacemos a través del Cuento “Una piedra muy valiosa”. Dialogamos sobre la historia que les presenta el cuento y les invitamos a confeccionar un Cómic o Tebeo, contando la historia de la pequeña piedra.
- Trasladamos la historia del cuento a sus propias vidas y les pedimos que trabajen sobre la Silueta de un Diamante. Favorecemos la participación de todos y creamos un clima de confianza, diálogo y escucha, donde todos puedan expresarse y aportar.
- Finalizamos el tema acercándoles de forma sencilla a la Palabra de Dios, a través de la actividad “Explorando la Biblia”.

INTRODUCCIÓN

Antes de que los niños entren en la sala de reunión, la Animadora escribirá en papeles sueltos (uno por niño), los nombres de todos los componentes del grupo. Los doblará y los esconderá por la sala. Cuando entren los niños, les dirá que alguien ha escondido allí dentro un valioso tesoro para cada uno de ellos. Sólo tiene que buscarlo.

De esta manera se dará pie para comenzar el tema del grupo; haciendo ver a los niños que cada uno de ellos es un tesoro para los demás y para él/ella mismo/a, y que para no echarlo a perder, hay que descubrirlo y sacarlo a la luz para poder ser felices y hacer felices a los demás. Después de esta pequeña actividad de comienzo se leerá y explicará la Presentación del tema: “Queremos ser auténticos”

QUEREMOS SER AUTÉNTICOS...

La principal tarea que tienen las personas que han recibido el gran regalo de la vida, es la de sacar a la luz el tesoro que llevan dentro. Aunque no lo creas, cuando naciste trajiste encerrado en tu interior un tesoro para este mundo. y ese tesoro no es otra cosa que tú mismo, todas las riquezas que hay sembradas en tu interior.

En la medida en que llegues a ser tú mismo, desarrollando cada día esas capacidades y cualidades que dios ha puesto dentro de ti, serás feliz, tendrás confianza en ti mismo y enriquecerás al mundo con tu personalidad.

El camino para alcanzar esta meta no es otro que el de la autenticidad. Ser auténtico es ser fiel a ti mismo, a lo que piensas, a lo que sientes, a lo que te nace del corazón. Ser auténtico es presentarte ante los demás tal como eres, contento de ser así, transparente, sin pretender engañar a nadie ni aparentar lo que no eres, para parecer mejor o ser aceptado.

Por ello, para poder ser auténtico, deberás conocerte a ti mismo cada vez mejor, para así saber quién eres y cómo eres. Pero esto no podrás hacerlo solo. Necesitas estar en contacto con los demás para descubrir tu tesoro. Sólo las personas que te quieran de verdad, te ayudarán a sacar a la luz las grandes riquezas que dios ha puesto en tu corazón.

En los Grupos Nazaret te vamos a ayudar porque desenterramos juntos nuestros tesoros.

Juego: EL REGALO MISTERIOSO

La intención del juego es hacer consciente a los chicos de que ellos mismos son un regalo para la humanidad y que es necesario que lo destapen para poder realizarse como personas. Es decir: conocerse a sí mismos y desarrollar todas sus capacidades.

Material necesario:

- ✓ caja grande envuelta en papel de regalo
- ✓ objetos envueltos en varias capas distintas de papel de regalo o de periódico. Tantos como miembros hay en el grupo. (Por ejemplo: una grapadora, sacapuntas, peine, carpeta pequeña, goma, caramelo, llavero, lapicero...)

Motivación de la actividad: Nosotros somos muchas veces como un regalo muy valioso que está oculto a los demás, y a nosotros mismos, tras muchas capas de papel de regalo o de periódico. En esto va a consistir el juego: en adivinar un objeto que está envuelto en muchas capas de papel de regalo/ periódico con sólo tocarlo con las manos.

La Animadora habrá colocado en una caja grande de regalo tantos objetos como miembros hay en el grupo. Los objetos estarán bien envueltos por varias capas de papel de regalo/periódico para dificultar que sean fácilmente reconocibles con el tacto. Estarán numerados para que sólo la Animadora sepa cuál es su contenido. Cada uno de esos objetos simbolizará las riquezas personales que cada uno de nosotros tiene ocultas en su interior. Luego colocará la caja grande de regalo en el centro del grupo.

Normas y funcionamiento del Juego

Siguiendo un turno de participación, uno del grupo se levantará y abrirá la caja sacando al azar uno de los objetos envueltos, Tendrá unos breves momentos para intentar averiguar lo que es con sólo tocarlo. Pasado su tiempo, le pasará el objeto al compañero siguiente para que también lo inspeccione como lo hizo él. Y así irá pasando por las manos de todos. Todo este momento es importante que se haga en silencio, procurando no hacer comentarios.

Cuando haya pasado por todos, la Animadora pedirá que se escriba en un papel el nombre del objeto que se cree que es. Luego, por turnos, se leerá. El que lo adivine ganará 2 puntos. Si nadie lo adivina, la Animadora le quitará una de las capas de papel de regalo/periódico que lo envolvía y volverá a pasar por todos. Luego se volverá a poner por escrito lo que se cree que es. Y si alguien lo descubre ganará 1 punto. Si nadie lo adivina la Animadora lo destapará.

Después de este primer objeto, el siguiente del turno se levantará y cogerá otro objeto de la caja de regalo y se volverá a hacer lo mismo. Y, así sucesivamente. Al final ganará el que más puntos consiga.

Al final del juego dialogamos:

1. ¿Sabías que tú eres como una caja de regalo que contiene en su interior un gran tesoro que hay que descubrir?
2. ¿En qué crees que puede consistir tu tesoro? ¿Lo has desenvuelto ya?
3. ¿Sabes las cualidades que tienes? ¿Podrías decir algunas?
4. ¿Qué entiendes cuando oyes decir de alguien que es una persona “falsa”? ¿Y cuando dicen de alguien que es una persona “auténtica”?
5. ¿Crees que es fácil conocer de verdad a las personas? ¿Por qué?
6. ¿Qué es necesario para poder conocer a alguien de verdad y llamarle amigo?

Dinámica: EL CARNET DE IDENTIDAD

La intención de esta dinámica es ayudar a los chicos a que se conozcan mejor a sí mismos y a sus compañeros de grupo. Darles la oportunidad de presentarse tal como se ven.

Material necesario:

- ficha personal para cada miembro del grupo
- un sobre por ficha

La Animadora dará cada chico una ficha personal para que hagan en ella su carnet de identidad. Los harán escribiendo en ella los siguientes datos:

Nombre y apellidos:	FOTO
Lugar y fecha de nacimiento:	
Nombre del padre:	
Nombre de la madre:	
Nombre de hermanos/as:	
Nombre de abuelos:	HUELLA DACTILAR
Dirección:	
Teléfono:	
Colegio/Escuela:	
Curso que estudia:	

Asignaturas que más me gustan:
Aficiones preferidas:
Mis cualidades:
Mi deporte favorito:
Película favorita:
Cantante preferido:
Ultimo libro leído:
De mayor me gustaría ser:
Lo que más valoro es:
Doy gracias a Dios por:
Otras características mías:

Será un trabajo personal. Nadie podrá ver lo que escriben en su carnet de identidad. Es muy importante que guarden bien en secreto cada uno de los datos que han escrito en sus fichas. Cuando estén hechas se las entregarán a la Animadora. Después, la Animadora barajará todos los carnets y los meterá en un sobre grande para que no se vean. A continuación sacará uno al azar y lo leerá empezando por atrás, es decir, empezará leyendo sus cualidades. Lo leerá todo, despacito, menos el nombre y apellidos del propietario/a. En ese momento todos apuntarán en un papel la persona que creen que es, no pudiendo hablar y sin cambiarlo. Luego, uno a uno dirán el nombre que han escrito.

Los que acierten tendrán 1 punto, que la Animadora anotará en su marcador. Al final ganará el que más puntos tenga. Pero el ganador o ganadores tendrán que superar una última prueba. Será la de reconocer a uno de sus compañeros escuchando sólo las cualidades que él/ella hay puesto en su carnet.

La Animadora escogerá un carnet, leerá sus cualidades, y el ganador o ganadores deberán escribir el nombre que piensan. Los que no han sido ganadores podrán también participar escribiendo un nombre. Si el ganador o ganadores no lo hubieran acertado, podrán participar los no ganadores, y en caso de que alguno de ellos lo adivinase, se proclamaría vencedor. (Es de suponer que si las cualidades que se están leyendo corresponden a uno mismo no será válido el que uno se reconozca a sí mismo).

Cuento: UNA PIEDRA MUY VALIOSA

Había una vez, en el País de las Piedras, una pequeña piedra que estaba empeñada en ser una piedra preciosa para ser importante y admirada por todas las demás. Por eso tenía en su casa una impresionante colección de disfraces. Los tenía de Esmeralda, de Rubí, de Zafiro, de Diamante, de Plata, de Oro, Eran reproducciones casi exactas. Cuando se los ponía, parecían realmente auténticos.

Y a esto había que añadir lo bien que interpretaba la pequeña piedra su papel. Si iba disfrazada de Esmeralda, hablaba como las Esmeraldas, caminaba como las Esmeraldas, se comportaba como las Esmeraldas. No había detalle que se le escapara y que la pudiera delatar.

Pero tenía que tener cuidado en una cosa, no podía darle directamente la luz del sol, porque entonces descubrirían que no era transparente como las auténticas Esmeraldas. Lo mismo le ocurría con los disfraces de Rubí, de Zafiro y de Diamante. Así que sólo se los ponía cuando era de noche o al atardecer.

Por el día, se disfrazaba de Oro o de Plata. Aunque con estos disfraces tenía el peligro contrario; si dejaba de darles la luz del sol, dejaban de parecer Oro o Plata auténticos.

Sin embargo la pequeña piedra lo tenía todo muy bien controlado. Y así fue pasando su vida. Nadie se dio cuenta del engaño. Los que la conocían como Esmeralda le tenían una gran admiración y aprecio. Y lo mismo ocurría con los que la conocían como Diamante, como Oro, como Zafiro, como Rubí o como Plata.

Pero un día, estando la piedra tomando el sol disfrazada de Oro, un hombre que pasaba por allí quedó deslumbrado con su brillo y la cogió. Al ver que era oro, dio un salto de alegría y fue corriendo a ver a un joyero para que le dijera cuál era su valor. Pero cuando el joyero la examinó, vio que era una simple piedra cubierta con una funda dorada. Entonces el hombre, desilusionado, la cogió y la tiró por la ventana.

Al caer al suelo, la piedra se rompió en mil pedazos, y sorprendentemente, dejó al descubierto que su interior había estado ocupado por un Diamante de gran calidad y de valor incalculable. Un Diamante que nunca había podido salir a la luz, porque la pequeña piedra se empeñó toda su vida en imitar a otros para parecer valiosa e importante.

PARA TRABAJAR:

Pretendemos ayudar a los chicos a que se valoren a sí mismos se sientan satisfechos de ser tal como son ante sí mismos y ante los demás; y se esfuercen cada día por mejorar y desarrollar todas sus capacidades.

Leemos el cuento. Intentamos darle una buena entonación y poner mucho sentido en cada una de las frases que vamos proclamando para que los chicos capten todo el mensaje.

La propuesta de trabajo es un diálogo del grupo en torno a algunas cuestiones del cuento:

1. ¿Qué disfraces tenía la pequeña piedra?
2. ¿Por qué se disfrazaba?
3. ¿Cuál era el inconveniente de los disfraces?
4. ¿Qué secreto guardaba en su interior? ¿Por qué nunca salió a la luz?
5. ¿Nos mostramos ante los demás tal como somos? ¿Qué cosas nos pueden impedir hacerlo?
6. ¿Qué tendríamos que hacer para no acabar como acabó la pequeña piedra?

Continuamos la dinámica invitándoles a crear un cómic o tebeo del cuento que han leído, contando la historia de la pequeña piedra a través de dibujos y diálogos cortos, distribuidos en distintas escenas, tantas como necesiten.

Es bueno que motivemos mucho la creatividad. Tenemos que procurar que cada uno saque lo mejor de sí mismo a través de este trabajo personal y de grupo. Aprovechamos para hacerles conscientes de todos los valores que tienen la posibilidad de vivir por medio de esta dinámica en la que utilizamos un material común para realizar algo personal: compañerismo, servicio, gratuidad, ayuda, desprendimiento, compartir...

Actividad: LA SILUETA DE UN DIAMANTE.

Pasamos ahora a centrarnos nuevamente en la persona de los miembros de nuestro grupo Nazaret. Lo hacemos con la Dinámica de la Silueta de un Diamante.

Material necesario: silueta de diamante en cartulina (una por niño)

El problema que tenía la pequeña piedra es que desconocía por completo cuál era el tesoro que guardaba en su interior; no se valoraba a sí misma y no se gustaba tal y como era. Por ello quería parecerse a otros e imitarles en todo, renunciando así a ser ella misma. Quizá fue porque no tuvo nunca a nadie que le quisiera y le ayudara a descubrir su tesoro.

A nosotros no nos ocurrirá lo mismo porque ya sabemos que Dios nos quiere tanto a cada uno que ha puesto en nuestro interior un valioso tesoro para descubrir. Además no estamos solos: Jesús, José y María de Nazaret han querido estar en esta aventura junto a nosotros al invitarnos a ser miembros de los Grupos Nazaret. Ellos y nuestra Animadora nos acompañan en este camino que hemos iniciado en Nazaret.

Les entregaremos la Silueta del Diamante:

1. En una de sus caras escribirán su nombre y todas las cualidades que pusieron en su carnet de identidad.
2. Después pasarán su diamante al compañero de al lado, y éste, ayudado por la lista de cualidades que tiene la Animadora, pondrá, por la otra cara, otras cualidades que vea en el diamante de la persona que le ha tocado y que no tiene escritas o incluso algunas que conozca personalmente.
3. Luego pondrá su firma para saber quién lo ha puesto.
4. El diamante de cada miembro del grupo irá pasando por todos los compañeros para que pongan en él todo lo bueno que ven en esa persona. Se podrán repetir cualidades que hayan puesto otros compañeros.

5. Al final, cada uno con su diamante, pondrá en común lo que han puesto de él/ella sus compañeros. Dedicamos un tiempo amplio a compartir cómo se sienten con lo que están oyendo de sí mismos por boca de sus compañeros de Nazaret.
6. Cuando finalice la sesión se lleva cada uno el diamante a su casa y tiene que decirles a sus padres y hermanos que también pongan en él todo lo bueno que descubren en ellos, Y acabarán colgándolo en la pared de sus habitaciones, para que no se les olvide nunca el gran tesoro que llevamos dentro. Algo que debemos intentar desarrollar cada día.

EXPLORANDO LA BIBLIA

El objetivo de esta parte es que los chicos descubran que la voluntad de Dios es que ellos sean auténticos, sean ellos mismos de verdad, que desarrollen todo lo que llevan dentro para ser felices y hacer felices a los demás como lo hizo Jesús de Nazaret.

Lo que Dios quiere de nosotros es que saquemos a la luz y desarrollemos todas las riquezas y cualidades que Él nos ha dado. Quiere que lleguemos a ser nosotros mismos y que nos sintamos felices siendo como somos porque valemos mucho para El. Sólo así podremos dar buenos frutos que enriquezcan a los demás. No quiere que caigamos en la trampa de la falsedad y del engaño porque Jesús no fue así. Quiere que seamos auténticos, como El lo fue a o largo de toda su vida.

Dividimos al grupo grande en grupitos de 3 chicos/as o por parejas, según convengan a la hora de trabajar. Les damos las citas que tienen que buscar en la Biblia. A cada grupito una cita diferente. Cada grupito leerá en silencio su cita y escogerá de ella un versículo cualquiera, el que más le llame la atención, y lo escribirán en una hoja.

Mt 7, 15-20

Lc 6,43-45

Lc 6, 46-49

Mt 25, 14-30

PARA COMPARTIR:

1. ¿Cuál de las citas podría aplicarse a las cualidades que Dios nos ha dado a cada uno de nosotros? ¿Por qué?
2. ¿En qué cita se habla de lo que le ocurre a una persona cuando pone en práctica lo que Jesús le dice? ¿De qué manera se podría aplicar al tema de la autenticidad?
3. ¿En qué cita dice Jesús cómo reconocer a los falsos profetas? ¿Sabríamos decir cuáles son los frutos de una persona que no es auténtica?
4. ¿Qué cita dice que lo que uno tiene dentro del corazón acaba saliendo fuera delatándonos? ¿Estáis de acuerdo con esto? Pon algún ejemplo.
5. Ya sabemos que Dios nos ha dado un gran tesoro, ¿en qué nos gustaría emplearlo?