

# AMISTAD

---

## OBJETIVOS:

- Profundizar y cultivar el valor de la amistad.
- Proponerles que hagan la experiencia de tratar a sus amigos de la misma manera que ellos se sienten tratados por Jesús.



## ACTIVIDADES:

- La Animadora presenta el tema.
- Cuestionario sobre la Amistad.
- Cualidades necesarias para ser un amigo de verdad, a partir de la Dinámica “El retrato robot”.
- Con el Cuento “En busca del tesoro” pretendemos que reflexionen sobre sus propias experiencias personales en relación a la amistad. Complementamos este momento de reflexión individual y de grupo con una plasmación gráfica en forma de Dibujo de la Amistad.
- “Tras la Pista” es un juego exterior que favorece el trabajo en equipo y desarrolla los valores que estamos trabajando a lo largo del tema.
- Finalizamos ayudando al grupo a que tenga un contacto directo con la Palabra de Dios a través de la actividad “Explorando la Biblia”.

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

La Animadora presenta el tema y procura provocar un diálogo sobre la experiencia de Amistad que tienen los chicos.

*Todos necesitamos a alguien en quien confiar;  
alguien a quien contarle todas nuestras cosas, sean buenas o malas;  
alguien que nos conozca de verdad y se preocupe por nosotros,  
porque somos importantes para él;  
alguien con el que podemos contar SIEMPRE,  
y que esté a nuestro lado en los mejores y peores momentos;  
alguien que seguirá siendo nuestro amigo aunque conozca nuestros defectos;  
alguien que siempre sepa perdonarnos.*

*El que encuentra un amigo así, ha encontrado un tesoro.  
Pero no resulta nada fácil encontrarlo, porque la amistad es uno de los  
tesoros más grandes que una persona puede regalar a otra.  
Y este tesoro no puede comprarse ni venderse, no puede exigirse ni forzarse.*

*Sólo puede ser aceptado o rechazado.*

*Aunque lo queramos y nos esforcemos, no podemos ser amigos de nadie a la fuerza. Siempre habrá que respetar la libertad del otro.*

*Por eso, lo único que podemos hacer es estar siempre abiertos a la amistad.*

*No rechazar nunca a nadie que se acerque a nosotros para regalarnos su amistad.*

*Y estar siempre dispuestos a ofrecerla a todos los que conviven a nuestro lado sin importarnos que puedan rechazarnos.*

*Así nos lo enseña Jesús de Nazaret. Él es el que toma la iniciativa, el que nos regala su amistad. Y quiere que nosotros hagamos lo mismo con los demás.*

*Pero para poder hacerlo bien, hay que saber lo que significa ser amigos de verdad*

*Esta va a ser nuestra tarea en estos días en el Grupo Nazaret.*

PARA DIALOGAR:

- ¿Qué es para ti la amistad?
- ¿Cuándo dices que alguien es amigo/a tuyo?
- ¿Qué es lo que más favorece la amistad?
- ¿Cuál es el peor enemigo de la amistad?
- ¿Crees que tienes verdaderos amigos? ¿Por qué?

## Dinámica “EL RETRATO ROBOT”

Queremos que este momento sea una reflexión sobre las cualidades necesarias para ser un amigo de verdad y para que los chicos hagan suyas estas cualidades a través de la experiencia en los Grupos Nazaret.

La Animadora entrega la hoja con lo que contestaron algunos niños y niñas de sus edades cuando se les preguntó cuáles eran las cualidades que debía tener un buen amigo. Después de leerlas podrán comentar cada una de ellas y también podrán añadir sus propias opiniones sobre la amistad y cuál es la principal cualidad que debe tener un amigo de verdad.

- Te acepta como eres y te aprecia por ti mismo.
- Está junto a ti cuando lo necesitas,
- Respeta tu forma de pensar y te respeta y valora siempre.
- Es tu amigo aunque todos te abandonen.
- Te comprende también en los momentos de enfado.
- Jamás te traiciona ni habla mal de ti a tus espaldas.
- No es posesivo, te deja ser tú y ejercer tu libertad.
- Es comprensivo y fiel y jamás te aprecia por interés.
- Sabe tanto perdonarte como pedirte perdón.
- No admite jamás chismes ni cotilleos sobre ti.
- No es acaparador ni te quiere para sí de manera exclusiva. Te permite que estés abierto a otras amistades.
- Sabe perdonar después de un enfado.

- Sabe guardar secretos y es sincero contigo.
- No gasta bromas pesadas que puedan molestarte.
- Te quiere tanto para lo bueno como para lo malo.
- Te dice los defectos con tacto y cariño.
- Sabe sacrificarse por conservar y fomentar la amistad.
- No es envidioso de tus éxitos. Al contrario, se alegra de tus éxitos como si fueran propios.
- No te exige que seas perfecto; acepta tus limitaciones.
- El verdadero amigo está más interesado en dar que en recibir.

(Bernabé Tierno, “Valores humanos”, 1996)

Ahora, cada miembro del grupo, hará un retrato robot de lo que es un buen amigo. Dibujarán la silueta de una persona y escribirán en su interior 10 cualidades o características que, según su opinión, debería tener un amigo de verdad. Lo harán sin tener delante ya la hoja que han estado comentando, para no mirar las que se han dicho. Podrán poner las que recuerden, pero lo importante es que pongan lo que ellos crean que es fundamental para ser amigos de verdad.

Después se comparte el trabajo personal. Es importante caer en la cuenta de cuáles son las cualidades más repetidas.

## Cuento “EN BUSCA DEL TESORO”

Había una vez un grupo de amigos que estaba aburrido en la playa sin saber qué hacer. Pasaban el tiempo contemplando el ir y venir de las olas del mar. Uno de ellos se dio cuenta de que una de las olas traía flotando algo. Se acercó y vio que era una botella muy rara con un papel dentro. La agarró y se la enseñó a sus amigos. Llenos de curiosidad le quitaron el tapón y sacaron lo que había dentro. Parecía ser un papel muy antiguo porque estaba amarillento y desgastado. Cuando lo desdoblaron se llevaron una gran sorpresa. Aquello era un mapa en el estaba escrito con letras antiguas, la siguiente frase: “Para encontrar el tesoro de los Sogima”.

No podían creerlo. Parecía ser auténtico. Estaban muy emocionados. Uno de ellos dijo que los Sogima debieron ser unos indios que vivieron allí en el pasado. Otro dijo que fueron unos famosos piratas. Pero fueras quienes fueran los Sogima, tenían el mapa para encontrar el tesoro y se pusieron manos a la obra.

Siguiendo las indicaciones del mapa, fueron a parar exactamente ante las puertas de una casa que estaba en lo alto de una montaña junto al mar. Una vez allí, la puerta se abrió y salió una mujer sonriente que les dijo: “Vosotros sois los Sogima, ¿no? Venid conmigo”. El grupo de amigos se quedó sin palabras. La mujer les llevó hasta una terraza donde encontraron a un niño en silla de ruedas. No podían creerlo.

Entonces, uno del grupo dijo: “Perdone, señora, pero no entendemos nada. Nosotros veníamos buscando el tesoro de los Sogima”.

Entonces el niño que estaba en la silla de ruedas les dijo: “Perdonadme vosotros a mí. Nunca pensé que lo de la botella funcionaría. La verdad es que soy yo quien busca el

tesoro de los sogima. Somiga es la palabra Amigos escrita al revés. Nunca encontré a nadie que quisiera ser amigo mío, por eso se me ocurrió tirar esa botella al mar, para que ella encontrara amigos por mí. ¿Me dejáis ser amigo vuestro?

“Pues claro!”, respondieron todos a la vez. “La verdad es que necesitamos una persona como tú en nuestro grupo. Nos lo hemos pasado muy bien con tu idea de la botella”.

El niño se alegró tanto al haber encontrado por fin el tesoro de los Amigos, que se levantó de su silla de ruedas y, por primera vez en su vida, pudo caminar para chocar la Mano con sus nuevos amigos.

En este relato, la amistad aparece como un auténtico tesoro que se ofrece y se recibe gratuitamente, y que conlleva un proceso de ir conociéndose mejor los unos a los otros.

Después de que la Animadora lea el cuento, si lo ve oportuno, puede proponer al grupo que preparen rápidamente su escenificación teatral (sin narrador). Si no es necesario, continuamos con las siguientes actividades:

#### Para dialogar:

1. ¿Qué hacían los niños en la playa antes de encontrar la botella? ¿Qué mensaje llevaba la botella? ¿Qué hicieron?
2. ¿Por qué el niño de la silla de ruedas puso ese mensaje en la botella? ¿Qué ocurrió cuando todos se hicieron amigos de él?
3. ¿Te resulta fácil hacer nuevos amigos/as? ¿Qué experiencias tienes sobre la amistad?
4. ¿Te consideras un buen amigo/a? ¿Por qué? ¿Lo que exiges a los demás para considerarlos tus amigos lo haces tú con ellos?
5. ¿Qué serías capaz de hacer por un amigo/a?

#### Dibujar la Amistad:

Se trata de invitarles a hacer en una hoja un dibujo simbólico que represente lo que para ellos es la amistad. Cuando lo tengan hecho, cada uno se lo enseñará al resto del grupo diciendo: “Para mí la amistad es...” (mostrará el dibujo explicando lo que ha querido expresar).

Al finalizar, la Animadora colocará los dibujos por la sala.



## Actividad: EL CONCURSO

Una de las consecuencias de la amistad es la de conocernos unos a otros cada vez mejor. Vamos a hacer un concurso para ver hasta qué punto conocen a sus compañeros de Nazaret.

Se forman parejas. Después de establecer un orden de participación, cada pareja tendrá 10 minutos para conocerse mejor entre ellos, ya que el concurso consistirá en que las otras parejas les harán una pregunta sobre su compañero que deberán responder correctamente.

Así que durante esos minutos se harán preguntas entre ellos sobre sus:

- gustos, aficiones, música favorita,
- deporte preferido,
- nombre completo,
- dónde veranea o qué hizo el verano pasado, si ha viajado en avión, tren, barco...,
- cuándo es su cumpleaños y su santo,
- cuántos hermanos/as tiene,
- su comida favorita,
- su teléfono,
- si tiene animales, etc...

Todo esto se podrá apuntar en un papel que luego servirá de ayuda cuando esté concursando.

Pasado el tiempo de conocerse, la primera pareja que participe se sentará estando frente a los demás compañeros. La Animadora hará de presentadora y guía del programa concurso.

La pareja estará separada entre sí. No podrán mirarse ni decirse nada mientras estén participando. Sólo tendrán en sus manos una hoja en blanco, un bolígrafo para escribir y los apuntes que antes escribieron sobre su pareja.

Entonces las otras parejas, por orden, les irán haciendo una pregunta cada uno dirigida al miembro de la pareja que ellos elijan. Pero lo que pregunten, los dos miembros de la pareja que está concursando en ese momento deberán responderlo escribiéndolo en la hoja, sin hablarse ni mirarse entre ellos. Podrán consultar los apuntes que cada uno se haya hecho de su compañero.

Si los dos escriben la misma contestación, ganarán 1 punto que la Animadora anotará en su marcador. Si fallan, el punto se lo llevará la pareja que hizo la pregunta. Sólo se podrán hacer preguntas que tengan una respuesta concreta y clara, es decir: que se contesten con una o varias palabras; y que se refieran a la vida. Si no es así, se considerará nula, y la pareja que la hizo no podrá hacer otra.

Cuando todas las parejas hayan hecho su pregunta a la pareja que está participando, le tocará el turno a la siguiente pareja. Y así hasta que todas las parejas hayan participado. Ganará la pareja o parejas que más puntos hayan conseguido.

Después se abre un diálogo para caer en la cuenta de lo importante que es estar atentos a los demás para conocernos y lo bien que nos sentimos cuando alguien nos conoce como realmente somos.

## Tras la pista:

La Animadora habrá escondido en la plaza, tres tesoros consistentes en un mensaje escrito sobre lo que es la amistad. Dividirá al grupo en tres equipos y a cada equipo le corresponderá encontrar sólo uno de esos tesoros. Para poder dar con él, antes tendrán que buscar en la misma plaza, una botella de plástico que contendrá en su interior un papel escrito por la Animadora indicando las pistas necesarias para encontrar el tesoro (habrá una botella por cada tesoro).

**Botella 1:** Soy grande, de color verde y en mí depositan gran variedad de cosas que ya no sirven. Si cuidas tu entorno, ganarás en limpieza, respeto y salud; pero si no lo haces el que te destruyes eres tú. Mantén limpio tu pueblo, utiliza los medios que se te facilitan para ello. Dad ejemplo, sois seguidores y amigos de Jesús de Nazaret.

A mi lado encontraréis la botella que os conducirá al tesoro que estáis buscando. ¡SUERTE!

**Botella 2:** Unos señores forman este grupo que cuida de que no ocurra nada malo en el pueblo. Son fáciles de reconocer cuando no van de paisano. Acudid a ellos siempre que os encontréis en apuros. Su trabajo está al servicio de los ciudadanos.

Cerca de la puerta de su casa, encontraréis la botella que os conducirá al tesoro que estáis buscando. ¡SUERTE!

**Botella 3:** En mí albergo plantas, árboles y un poco de césped. Si me mantenéis cuidado estoy verdecito y agrado a las personas que pasan cerca de mí. Pero, cuando no me respetáis, jugáis a la pelota, me pisoteáis, depositáis basura sobre mí... doy pena; porque el Señor me ha hecho hermoso y entonces, tampoco vosotros no parecéis entonces amigos de Jesús de Nazaret. Bordeándome hallaréis la botella que os conducirá al tesoro que estáis buscando. SUERTE!

En su botella, cada grupo encontrará consistirá en un fragmento de un texto sobre la amistad. Ningún equipo podrá ganar en solitario porque con ese único trozo no podrá leer el mensaje completo del tesoro. Así que, si quieren ganar, todos los equipos deberán unirse formando un solo grupo y juntar sus tesoros (trozos de papel), para poder leer el mensaje completo ante la Animadora.

EL VERDADERO AMIGO TE //// SOCORRERÁ EN LA NECESIDAD, LLORARÁ SI TE ENTRISTECES, NO PODRÁ DORMIR SI TÚ ESTÁS EN VELA/// Y COMPARTIRÁ CONTIGO LAS PENAS DEL CORAZÓN (Shakespeare).

## EXPLORANDO LA BIBLIA:

A continuación, recordamos alguna frase de Jesús sobre la amistad, la buscamos en la Biblia: “NO HAY AMOR MÁS GRANDE QUE AQUEL QUE DA LA VIDA POR SUS AMIGOS” (Jn 15,13). Recordamos el contexto en que dicha frase fue pronunciada. Invitamos a imaginar la relación de amistad de Jesús con sus discípulos. A nosotros también se nos invita a entrar en esa relación de amistad.