

NAZARET, GRUPO DE AMIGOS, SEGUIDORES DE JESÚS

Objetivos:

- Descubrir los elementos necesarios para construir un grupo unido.
- Invitar a construir la unidad en el grupo Nazarea: que los niños se sientan responsables de la marcha del grupo y se comprometan personalmente a poner todo de su parte para que haya unidad y cordialidad entre ellos.
- Descubrir la invitación de Jesús a vivir unidos como hermanos.



Actividades:

- Motivación, a través de la actividad “Recomponer la imagen”.
- Juego “Construyendo un grupo unido”, para hacer un viaje divertido al mundo del descubrimiento personal y de equipo de los elementos que construyen grupo y de aquellos que no ayudan en este camino de crecimiento que queremos que vayan haciendo en Nazaret. El juego termina con la reflexión y comentario de algunos aspectos importantes a la hora de construir grupo.
- Dinámica “El bingo de la unidad”, que ayuda a profundizar sobre aquello que favorece la unidad y la buena marcha de un grupo e invitamos a comprometerse personalmente a hacerlo realidad en el grupo Nazaret.
- Cuento” Un equipo en la selva” nos ayudará a trabajar como grupo, aceptando y valorando las cualidades, formas de ser, diferencias... que siempre enriquecen. Lo trabajaremos de tres maneras diferentes para sacarle el mayor jugo posible:
 1. Lectura y diálogo
 2. Lectura interactiva
 3. Escenificación
- Iluminación desde la Palabra: a través de la actividad “Explorando la Biblia”.
- Compromiso: puede ir orientado a formular un pequeño compromiso de oración (se les puede entrenar, al comenzar y terminar toda las sesiones, con una pequeña oración). También se les puede ayudar a formular un pequeño compromiso de solidaridad con el entorno, como algo que caracteriza a los amigos de Jesús.

Actividad: “Recomponer la imagen”

La animadora recortará un póster en tantas piezas como niños hay en el grupo. Cuando comience la reunión les dará una pieza a cada uno y les pedirá que entre todos intenten recomponer la imagen. Cuando esté hecha, la animadora se servirá de lo realizado para introducir el tema que se va a trabajar.

La idea a expresar es la siguiente: para formar la imagen ha sido necesario que todos aportaran la pieza que les había tocado y ayudaran a componerla. Las piezas sueltas, por separado, no servían para nada. Era necesario que se unieran a otras para formar la imagen. Si alguien se hubiera negado a colaborar entregando su pieza, o se hubiera dedicado a molestar o incordiar, la imagen estaría incompleta o no se habría podido formar. Pues bien, esta imagen representa nuestro grupo y las piezas somos cada uno de nosotros. El buen funcionamiento del grupo dependerá de lo que cada uno aportemos en él...

Después de esta actividad se leerá la **presentación del tema**:

Los seres humanos estamos hechos para vivir unidos unos con otros. Solos podemos muy poco. Necesitamos vivir en grupo para desarrollarnos, conocernos, tener amigos y ser felices.

Pero no vale cualquier grupo: ha de ser un grupo unido, donde todos sean aceptados y queridos tal como son y puedan aportar sus cualidades, sus ideas, su forma de ser, para enriquecer al grupo.

Un grupo donde nadie sobra porque todos son necesarios e imprescindibles. Así es como Jesús de Nazaret quiere que llegue a ser el grupo de los cristianos y como quiere que sea nuestro Grupo Nazaret.

Los cristianos estamos llamados a vivir así. Pero un grupo unido no se consigue de la noche a la mañana. Debe construirse día a día y vencer muchos obstáculos. Y es que son muchas las cosas que pueden destruirlo: el egoísmo, las peleas, las burlas, las mentiras, etc.

Pero son también muchas las cosas que lo construyen y favorecen su unidad: la amistad, el respeto, el diálogo y la escucha, el compartir la alegría, la comprensión mutua, el trabajo en equipo, etc.

Si queremos que nuestro Grupo Nazaret sea un grupo unido, al estilo de Jesús, en este tema encontraremos un camino para pagarlo. ¿Estamos dispuestos a caminar juntos?

Dinámica: “El bingo de la unidad”.

La intención de la dinámica es ayudarles a reflexionar y profundizar sobre aquello que favorece la unidad y la buena marcha de un grupo, y comprometerlos personalmente a hacerlo realidad en el propio Grupo Nazaret.

Material necesario:

- 40 pequeños recortes de papel
- bolsa de plástico
- tarjetas de cartulina para hacer de cartones de bingo (varias por miembro de grupo)

Jesús eligió a un grupo de personas para que estuvieran con Él y le ayudaran en su misión. Eran hombres y mujeres que le seguían a todas partes y aprendían de Él a vivir unidos como hermanos. Hoy también nosotros podemos aprender a vivir unidos como lo hicieron sus discípulos.

Fíjate en todas estas palabras que para ellos eran muy importantes para alcanzar la unidad:

paz	respeto	amor	fraternidad
perdón	fidelidad	comunicarse	entrega
alegría	responsables	colaboración	fe
solidaridad	sinceridad	tolerancia	gratitud
compartir	igualdad	esfuerzo	sacrificio
generosidad	compromiso	libertad	organización
bondad	ayuda	ilusión	acogida
servicio diálogo	confianza	optimismo	aceptación
escuchar	amistad	participación	superarse
compañerismo		desprendidos	verdad

Se dan unos minutos para clarificar el significado de estas palabras. A continuación, los niños tendrán que escribir en el cartón de bingo las diez palabras más importantes para que haya unidad en su Grupo Nazaret. Cada niño debe explicar por qué las elige.

Hecho esto, podrán jugar al Bingo de la UNIDAD. Las 40 palabras se escribirán en pequeños papeles y se pondrán en una bolsa. La animadora las irá sacando y nombrando. Si la que dice está en sus cartones la tachan. Cuando completen una línea con todas tachadas, cantarán LINEA. Ganarán 5 puntos por línea cantada. Y cuando tengan todas las palabras tachadas, cantarán BINGO y ganarán 10 puntos. Se podrá jugar tantas veces como veamos necesario para el grupo. Pero para ello tendrán que hacer otros cartones de bingo.

Al final, cada niño debe elegir tres palabras de su cartón, para comprometerse a hacerlas realidad en el grupo y explicar cómo piensa hacerlas posible.

Cuento: “Un equipo en la selva”

Con el cuento se pretende que los niños acepten y sepan valorar las diferencias, las distintas cualidades y formas de ser, y que vean en esa pluralidad una gran riqueza que favorece y enriquece la unidad de todos. Que todo esto les impulse a aportar al grupo lo mejor de sí mismos para contribuir a su buen funcionamiento y a estrechar lazos de amistad que les unen con los demás.

Materiales necesarios

Para el eslogan: 2 cartulinas y rotuladores

Para la escenificación: cartulinas, gomas elásticas, tijeras, rotuladores, lápices y gomas...

Leemos el cuento, despacio y dándole la entonación adecuada. Intentamos que los chicos se metan dentro de la historia. Podemos pedirles que utilicen la imaginación para ir creando las imágenes. Una vez leído el cuento, se entrega una ficha de trabajo personal y después se abre un diálogo.

UN EQUIPO EN LA SELVA

Había una vez un león que era el Rey de la selva. Era un Rey justo que siempre buscaba el bien de su pueblo. Un día se le ocurrió una brillante idea. Formar un equipo de fútbol para jugar con los países vecinos y pasarlo bien. Así que rápidamente fue por la selva para elegir a sus jugadores.

Pasó por una pradera y vio a una jirafa. Pensó que jugaría muy bien de cabeza y la fichó para el equipo. Luego vio a un oso enorme que haría muy bien de portero y también lo fichó. Vio una gacela y un leopardo corriendo veloces como un rayo y pensó que serían los mejores delanteros para el equipo y los eligió. Y así fue escogiendo a sus jugadores según veía sus cualidades. A los monos y al tigre para ocupar el centro del campo. Un elefante y un rinoceronte para la defensa. Una liebre para hacer los regates. Al final, después de mucho buscar, consiguió completar un equipo con once jugadores.

Pero el primer día de entrenamiento fue un desastre. El leopardo quería comerse la gacela. El oso quería atrapar a los monos. El elefante y el rinoceronte no paraban de pelearse. La liebre huía a toda prisa del tigre. Aquello no podía seguir así. El Rey, que era el entrenador, pitó muy fuerte su silbato y les hizo parar. Se había dado cuenta de que no se querían entre ellos por ser diferentes unos de otros.

Así que, antes de enseñarles a jugar al fútbol, les enseñó a convivir juntos en paz para respetarse y aceptarse tal como eran. Si no, el equipo no funcionaría. Después de muchos días de entrenarse sólo en esto, llegaron a ser grandes amigos.

Sólo entonces empezaron a jugar a fútbol. Y se lo pasaron tan bien aprendiendo este deporte, que llegaron a ser uno de los mejores equipos. Todo el mundo, al verles jugar se admiraban de lo bien que lo hacían. Y cuando les preguntaban por qué jugaban tan bien, ellos contestaban:

—Porque somos buenos amigos y cada uno aporta al equipo lo mejor que sabe hacer.

2. Lectura interactiva

La animadora lee el cuento y cuando diga una palabra clave, todo el grupo deberá hacer rápidamente lo que corresponda, sin equivocarse. Se trata de ver cómo estamos de compenetrados y sincronizados para hacer algo juntos.

Palabras Clave:

- Equipo: cogerse de la mano, haciendo un corro y saltar todos a la vez
- León: un rugido muy fuerte
- Jirafa: subirse a la silla y estirar la cabeza
- Oso: caminar pesadamente abriendo mucho la boca
- Gacela: dar tres saltos en el sitio
- Leopardo: correr un “sprint” sin moverse del sitio
- Monos: imitar los sonidos y movimientos que hacen
- Tigre: dar dos zarpazos al aire
- Elefante: imitar con el brazo el movimiento de su trompa
- Rinoceronte: ponerse a cuatro patas
- Liebre: simular un regate de fútbol
- Jugar (y derivados): dar 2 palmadas y otra con un compañero cercano

(Variantes de la Lectura interactiva: Leer el cuento sin pronunciar las palabras clave y sustituirlas por el gesto. El que falle se elimina).

3.- Escenificación

Se repartirán los personajes y se escenificará el cuento mientras la animadora lo va leyendo. Con cartulinas y gomas elásticas, cada uno se fabricará la careta de su animal. Si es necesario podrán repetirse personajes para que todos los miembros del grupo puedan participar.

4.- Trabajo sobre el cuento

1. ¿Por qué el rey león elige a sus jugadores con cualidades diferentes? ¿No sería mejor que todos fueran iguales para que el equipo fuera perfecto?
2. ¿Por qué el primer día de entrenamiento fue un desastre?
3. ¿Cómo crees que el entrenador les enseñó a convivir juntos y en paz? Imagínate y di cómo pudo ser el entrenamiento que les hizo hacer el rey león para que, al final, acabaran siendo grandes amigos. Escríbelo.
4. ¿Dónde estaba su secreto para jugar tan bien?
5. ¿Crees que esto se podría aplicar a tu Grupo Nazaret? ¿De qué manera?
6. ¿Qué podrías aportar tú al grupo para que cada vez estuviera más unido?
7. ¿Cómo te gustaría que fuera el Grupo Nazaret en el que estás? ¿Cómo puedes lograrlo?

Haciendo síntesis

El grupo tiene que elegir un slogan que le identifique y lo escribirán con letras grandes en una cartulina para colgar en la sala donde se reúnen. Luego, se pondrán de acuerdo para escribir el decálogo del grupo unido.